

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **1170**

Unique Paper Code : **2042142401**

Name of the Paper : **Language in Context : Intermediate Reading
and Writing Skills (2)**

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Spanish**

Semester : **IV**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Read the questions carefully.

All questions are compulsory. There are internal choices.

Please indicate the question number and its part correctly in answer scripts.

1. Completa la historia de *Spider-Man* con la conjugación correcta de los verbos (pasado, subjuntivo del pasado o condicional) en los espacios en blanco:

10

Peter Parker es un joven que vive en Nueva York y que, desde pequeño, (1) _____ (ser) un estudiante muy inteligente, aunque también bastante tímido. Un día, mientras (2) _____ (visitar) un laboratorio, una araña modificada genéticamente le (3) _____ (picar) inesperadamente.

Después de ese accidente, Peter (4) _____ (descubrir) que tenía habilidades especiales, como trepar paredes y una gran fuerza. Al principio, él (5) _____ (pensar) que esos poderes solo le servirían para divertirse y ganar dinero fácilmente.

Sin embargo, todo cambió cuando su tío Ben murió en un robo que Peter (6) _____ (poder) haber evitado. Ese momento fue clave para que él entendiera que, si (7) _____ (tener) grandes poderes, también tenía grandes responsabilidades.

A partir de entonces, decidió convertirse en *Spider-Man* para proteger la ciudad. Si no (8) _____ (tomar) esa decisión, muchas personas (9) _____ (estar) en peligro. Aunque a veces deseaba que su vida (10) _____ (ser) más normal, siempre siguió luchando contra el crimen.

P.T.O.

2. Rellena los huecos con el uso correcto de "Por" o "Para" :

10

Hace unos años decidí dejar la ciudad y mudarme a un pequeño pueblo en Andalucía. Lo hice _____ (1) _____ buscar una vida más tranquila y cercana a la naturaleza. Al principio fue un cambio difícil, pero lo hice convencido de que era lo mejor _____ (2) _____ mi salud mental.

Aquí, la vida se vive a otro ritmo. Las personas se saludan con una sonrisa, hay tiempo _____ (3) _____ tomar un café sin prisa y conversar con los vecinos. Muchas de las costumbres del pueblo se han mantenido vivas _____ (4) _____ generaciones.

Cada semana, colaboro con un grupo de voluntarios que organiza talleres culturales _____ (5) _____ los niños del pueblo. También ayudamos a los mayores que no pueden salir de casa _____ (6) _____ razones de salud.

El mercado local se instala los sábados, y la gente viene desde pueblos cercanos _____ (7) _____ comprar productos frescos. Es un lugar ideal _____ (8) _____ conocer a los productores locales y apoyar el comercio justo.

Una de las cosas que más me gusta es caminar _____ (9) _____ los senderos del campo al atardecer. Es un momento de paz, perfecto _____ (10) _____ reflexionar y apreciar la belleza natural.

3. Lee el siguiente texto sobre la Princesa Leonor (la heredera de la Corona de España) y completa los espacios en blanco con uno de los siguientes conectores o locuciones:

10

<i>tal como</i>	<i>a lo largo de</i>	<i>asimismo</i>	<i>ya que</i>	<i>cualquier</i>
<i>no obstante</i>	<i>sin embargo</i>	<i>a pesar de</i>	<i>sino que</i>	<i>a lo largo de</i>

Desde muy joven, Leonor ha mostrado una personalidad responsable y discreta, (a.) _____ su posición pública exige madurez desde una edad temprana. (b.) _____ los desafíos que implica crecer bajo la atención mediática, ha sabido mantener una actitud serena y comprometida.

(c.) _____ su formación académica, ha demostrado interés por distintas áreas del conocimiento, (d.) _____ la historia y los idiomas. No busca destacar o ser conocida por privilegios, (e.) _____ por su esfuerzo personal y dedicación constante.

En diversas ocasiones, ha participado en actos oficiales, y (f.) _____, ha demostrado seguridad al dirigirse al público. (g.) _____ cuando era más joven, evitaba el protagonismo, con el tiempo ha asumido su papel institucional.

Muchos observadores consideran que su carácter refleja una combinación de disciplina y sensibilidad. En (h.) _____ situación, ella parece tener una expresión tranquila, serena y amable. (i.) _____, algunos opinan que todavía es pronto para evaluar plenamente su figura pública.

(j.) _____ su vida, es evidente que ha recibido una educación orientada al servicio y la responsabilidad, lo cual probablemente marcará su futuro papel.

4. Completa el siguiente pasaje con el uso adecuado de los verbos en negrita:

10

En mi blog de viajes y experiencias profesionales en Instagram, donde relaté mi paso por ciudades como Salamanca, Madrid, Barcelona, Valencia, Málaga, Córdoba y Santander, intento ofrecer una visión auténtica de la vida estudiantil y laboral en España. Es evidente que muchos seguidores (i. **apreciar**) _____ este tipo de contenido, siempre que yo (ii. **mantener**) _____ una perspectiva honesta y crítica.

Cuando viajo en avión de una ciudad a otra, procuro llevar varias tarjetas de crédito para que no (iii. surgir) _____ problemas con el banco, a menos que alguna operación (iv. resultar) _____ sospechosa. Es verdad que los turistas y estudiantes internacionales normalmente (v. usar) _____ aplicaciones como WhatsApp, pero es raro que alguien no (vi. disponer) _____ de conexión en el aeropuerto o incluso en zonas de montaña.

Mientras estudio y trabajo, observo que, aunque creo que la experiencia (vii. ser) _____ enriquecedora, no es verdad que todos los jóvenes (viii. adaptarse) _____ fácilmente a las exigencias culturales y profesionales de cada ciudad. No dudo que quienes realmente se implican, (ix. desarrollar) _____ una visión más amplia del mundo, a no ser que simplemente no (x. querer) _____ salir de su zona de confort.

5. ¿Cómo te informas? Describe en detalle las estrategias y prácticas que utilizas para mantenerte al día. 10

6. Resume el texto con un máximo de 160 palabras y pon un título adecuado. 10

Hoy en día, las redes sociales son una parte esencial de la vida de los jóvenes. La Generación Z (nacidos entre 1997 y 2012) ha crecido con internet y los móviles inteligentes. Por eso, muchos hablan de una verdadera obsesión con plataformas como Instagram, TikTok, YouTube y WhatsApp. Este fenómeno es muy fuerte en Europa y especialmente en España.

Según datos de Eurostat de 2025-2026, el 89,3 % de los jóvenes europeos de 16 a 29 años usan redes sociales, frente al 67,3 % de toda la población. En muchos países de la UE, más del 90 % de los jóvenes están conectados. En España, el Estudio de Redes Sociales 2025 de IAB Spain muestra que el 86 % de los internautas usan estas plataformas. Los jóvenes de la Generación Z y los Millennials utilizan una media de 5,1 redes al mes y dedican más tiempo diario que otros grupos. Además, el uso entre los jóvenes españoles ha aumentado notablemente, y algunos estudios indican que pasan entre dos y cuatro horas al día conectados.

Las causas de esta obsesión son claras. Las plataformas usan algoritmos que muestran contenido personalizado y generan dopamina, una sustancia que produce placer. Los jóvenes sienten FOMO (miedo a perderse algo). En Europa, donde hay mucha presión académica y social, las redes ayudan a sentirse conectados rápidamente. En España, la cultura de la imagen y las relaciones sociales hace que este efecto sea aún más fuerte. TikTok e Instagram son especialmente populares entre los de 16 a 24 años.

Sin embargo, esta obsesión tiene consecuencias negativas. La salud mental es el principal problema: muchos sufren ansiedad, depresión, baja autoestima y problemas de sueño. Aunque no es la única causa, el uso excesivo empeora estos síntomas. También afecta el rendimiento académico, porque muchos revisan las redes durante las clases o antes de dormir. Por otro lado, hay aspectos positivos: las redes sociales permiten expresar creatividad, informarse y mantener el contacto con amigos.

En conclusión, la obsesión de la Generación Z con las redes sociales es un fenómeno real y documentado tanto en Europa como en España. Los datos de Eurostat e IAB Spain 2025 confirman que los jóvenes pasan muchas horas conectados y que esto influye en su bienestar. Es importante encontrar un equilibrio. Gobiernos, escuelas y familias deben promover el uso responsable, educando sobre los algoritmos y limitando el tiempo de pantalla. Aprender a desconectar es una habilidad clave para el futuro de esta generación en un mundo cada vez más digital.

(El Comercio, julio de 2025)

7. Escribir una anécdota/ un cuento/ un ensayo con el uso adecuado de cualquiera de las siguientes 10 frases hechas/idiomáticas y verbos con partícula: 15

<i>tener pinta de</i>	<i>tener dos dedos de frente</i>	<i>hacer tilín</i>	<i>tener don de gentes</i>	<i>hacer la vista gorda</i>
<i>poner en duda</i>	<i>tener la mosca detrás de la oreja</i>	<i>tener hecho</i>	<i>tener la sartén por el mango</i>	<i>tener éxito</i>
<i>ser una tumba</i>	<i>dar a conocer</i>	<i>dar a luz</i>	<i>tomar por sentado</i>	<i>tener morro</i>
<i>teñer la culpa</i>	<i>Estar hasta las narices</i>	<i>tener lugar</i>	<i>sentar bien</i>	<i>tener en cuenta</i>

8. Contesta cualquiera de las siguientes preguntas (no menor a 200 palabras): 15
- (a) Si hubieras tenido la oportunidad de cambiar algo de tu pasado, ¿qué habrías hecho? Explica tu respuesta con detalle.
- (b) Si descubrieras que tu mejor amigo(a) se estuviera enamorando de tu pareja, ¿cómo reaccionarías? Explica cuál sería tu postura y qué acciones tomarías, desarrollando tu respuesta de manera detallada.