

7. Define Nature-Based Solutions (NBSs) and critically assess their importance in modern environmental education and climate resilience.

प्रकृति-आधारित समाधानों (NBSs) को परिभाषित करें और आधुनिक पर्यावरण शिक्षा तथा जलवायु लचीलेपन में उनके महत्व का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

8. Assess the contributions and challenges of key Indian institutions in implementing education for Sustainable Development across diverse educational landscapes.

विविध शैक्षिक परिदृश्यों में सतत् विकास हेतु शिक्षा को लागू करने में प्रमुख भारतीय संस्थानों के योगदान और चुनौतियों का आकलन कीजिए।

9. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Gender Equality and Education for Sustainable Development

लैंगिक समानता और शिक्षा

(b) Sustainable Lifestyle and Education for Sustainable Development

सतत् जीवन शैली और शिक्षा

(c) Educational Policy and Education for Sustainable Development

सतत् विकास हेतु शैक्षिक नीति

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5761

L

Unique Paper Code : 2294000019

Name of the Paper : Education for Sustainable Development (GE)

Name of the Course : **B.A. (Hons) Geography, NEP: UGCF-2022**

Semester : VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
5. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. मानचित्रों की रूपरेखा बनाने के लिए स्टेंसिल के उपयोग की अनमति है।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Trace the historical evolution of Education for Sustainable Development and analyze its shifting global significance.

सतत् विकास हेतु शिक्षा के ऐतिहासिक विकास का विवरण दें और इसके बदलते वैश्विक महत्व का विश्लेषण कीजिए।

2. How can global frameworks of Education for Sustainable Development be adapted to suit local socio-economic and cultural conditions?

सतत् विकास हेतु शिक्षा के वैश्विक ढाँचों को स्थानीय सामाजिक-आर्थिक और सांस्कृतिक परिस्थितियों के अनुसार कैसे अनुकूलित किया जा सकता है?

3. Critically analyze the role of SDG 4 (Quality Education) as the primary driver for achieving sustainability.

सतत् विकास प्राप्त करने में सतत विकास लक्ष्य 4 (गुणवत्तापूर्ण शिक्षा) की प्राथमिक प्रेरक के रूप में भूमिका का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

4. Examine the educational strategies required for transition of the society from consumerism toward a sustainable lifestyle and ethical consumption.

समाज को उपभोक्तावाद से सतत् जीवन शैली और नैतिक उपभोग की ओर ले जाने के लिए आवश्यक शैक्षिक स्मनीतियों का परीक्षण कीजिए।

5. How can Peace Education be included in Education for Sustainable Development to promote social sustainability?

सामाजिक सततता को बढ़ावा देने के लिए सतत विकास हेतु शिक्षा में शांति शिक्षा को कैसे शामिल किया जा सकता है?

6. Discuss the role of green technology and entrepreneurship in promoting education for Sustainable Development.

सतत् विकास हेतु शिक्षा को बढ़ावा देने में हरित प्रौद्योगिकी और उद्यमिता की भूमिका पर चर्चा कीजिए।