

This question paper contains **3** printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **5626**

Unique Paper Code : **2314000008**

Name of the Paper : **Educational Arrangements and Knowledge in
Modern India**

Name of the Course : **GE**

Semester : **VI**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Do you think that Indian educational arrangements were 'backward' at the eve of colonial encounter ? Explain.

क्या आप मानते हैं कि औपनिवेशिक टकराव से पहले भारत की शैक्षिक व्यवस्थाएँ 'पिछड़ी' थीं ? व्याख्या कीजिए।

2. Analyze how the shift from Orientalist to Anglicist policies transformed the education system in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में प्राच्यवादी से पाश्चात्यवादी नीतियों में हुए परिवर्तन ने शिक्षा प्रणाली में किस प्रकार परिवर्तन किया ? विश्लेषण कीजिए।

3. Critically examine the role of Christian Missionaries and social reformers in the field of women's education in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में महिला शिक्षा के क्षेत्र में ईसाई मिशनरियों और सामाजिक सुधारकों की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

4. Critically evaluate the contradictory nature of colonial education in India. Was it an emancipatory project or an instrument of subjugation ?

भारत में औपनिवेशिक शिक्षा की विरोधाभासी प्रकृति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। क्या यह एक मुक्ति का साधन थी या दमन का साधन ?

5. Discuss the salient features of the educational discourse produced by the freedom struggle in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में स्वतंत्रता संग्राम के दौरान शिक्षा संबंधी विचार-विमर्श की प्रमुख विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

6. Examine the efforts made to introduce free and compulsory primary education in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा लागू करने के प्रयासों का परीक्षण कीजिए।

7. Discuss the debates on the medium of education in post-independence India and how they were addressed by the Kothari Commission.

स्वतंत्रता उपरांत भारत में शिक्षा के माध्यम से संबंधित बहसों पर चर्चा कीजिए और बताइए कि कोठारी आयोग ने इनका समाधान किस प्रकार किया ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Nai Talim
- (b) Hunter Commission (1882)
- (c) University Education Commission (1948-49)
- (d) Bhaurao Patil.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) नई तालीम
- (b) हंटर आयोग (1882)
- (c) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)
- (d) भाऊराव पाटिल।