

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2540

L

Unique Paper Code : 2313100015

Name of the Paper : Select Themes in the History of Education in India

Name of the Course : **Discipline Specific Elective (DSE)**

Semester : VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल चार प्रश्न कीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What kinds of knowledge were recognised in ancient India? Discuss with reference to epistemological traditions and debates.

प्राचीन भारत में किन-किन प्रकार के ज्ञान को मान्यता प्राप्त थी? ज्ञानमीमांसीय परम्पराओं और वाद-विवादों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

P.T.O.

2. Discuss the relationship between education, power, and social stratification in ancient India.

प्राचीन भारत में शिक्षा, सत्ता और सामाजिक स्तरीकरण के पारस्परिक संबंध पर चर्चा कीजिए।

3. Analyse the structures of patronage and learning in India between the eleventh and eighteenth centuries.

ग्यारहवीं से अठारहवीं शताब्दी के बीच भारत में संरक्षण-व्यवस्थाओं और शिक्षण-संरचनाओं का विश्लेषण कीजिए।

4. Examine the contribution of madrasas, courtly culture, and other institutions to knowledge formation in medieval India.

मध्यकालीन भारत में मदरसों, दरबारी संस्कृति तथा अन्य संस्थाओं के ज्ञान-निर्माण में योगदान का परीक्षण कीजिए।

5. Critically examine the emergence of colonial education in India.

भारत में औपनिवेशिक शिक्षा के उद्भव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

6. Discuss the role of missionaries, social reformers, and dominant social groups in shaping education during the colonial period.

औपनिवेशिक काल में शिक्षा को आकार देने में मिशनरियों, समाज-सुधारकों और प्रभावशाली सामाजिक समूहों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

7. Explain the educational concerns of marginalised communities in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में हाशिये के समुदायों की शैक्षिक चिंताओं की व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the debates around national education during the freedom struggle with reference to Gandhi, Phule, or Ambedkar.

स्वतंत्रता-संघर्ष के दौरान राष्ट्रीय शिक्षा से जुड़े वाद-विवादों की चर्चा गांधी, फुले अथवा आंबेडकर के संदर्भ में कीजिए।