

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 2497

L

Unique Paper Code : 2273100023

Name of the Paper : Economics of Education

Name of the Course : **Common Pool of DSE**

Semester : VI / VIII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions in all. **All** questions carry equal marks.
3. Use of a simple calculator is allowed.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।
3. साधारण कैलकुलेटर उपयोग की अनुमति है ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

P.T.O.

1. Answer the following questions : (9+9=18)
 - (a) Explain the concavity of age-earnings profiles in terms of the education level individuals attain and their level of on-the-job training.
 - (b) Explain the concept of “Overtaking” Age with the help of a diagram.
2. Providing remedial classes is a better policy intervention than reducing class size to improve students’ learning outcomes. Do you agree with the statement? Explain in the context of the class size debate and the efficacy of remedial classes. (18)
3. India has witnessed a rise in enrolment in private schools despite being benchmarked as high-fee-based schools. However, a good proportion of private schools cater to the very poor. How do you collate these two contradictory statements? Discuss. (18)
4. Answer the following questions : (9+9=18)
 - (a) Critically analyze the role of contract teachers in the Indian education ecosystem.
 - (b) Discuss various biases in the estimation of the education production function (EPF).
5. Using two examples from Indian school education interventions, critically evaluate how in-kind transfers influence educational uptake and learning outcomes. (18)
6. Write short notes on any **TWO** of the following : (9+9=18)
 - (a) Supply-side interventions to improve educational outcomes
 - (b) Infusion of politics in Indian higher education
 - (c) Role of social identities in shaping educational outcomes in India

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(9 + 9 = 18)

(क) व्यक्तियों द्वारा प्राप्त शिक्षा स्तर और उनके कार्य-प्रशिक्षण के स्तर के संदर्भ में आयु-आय प्रोफाइल की अवतलता की व्याख्या कीजिए।

(ख) एक आरेख की सहायता से आयु को “पार करने” की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

2. छात्रों के अधिगम परिणामों में सुधार के लिए कक्षा का आकार कम करने की तुलना में उपचारात्मक कक्षाएं प्रदान करना एक बेहतर नीतिगत हस्तक्षेप है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? कक्षा के आकार पर बहस और उपचारात्मक कक्षाओं की प्रभावकारिता के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए। (18)

3. भारत में निजी स्कूलों में नामांकन में वृद्धि देखी गई है, जबकि इन्हें उच्च शुल्क वाले स्कूलों के रूप में मानकीकृत किया गया है। हालांकि, निजी स्कूलों का एक बड़ा हिस्सा अत्यंत गरीब लोगों को शिक्षा प्रदान करता है। आप इन दो विरोधाभासी कथनों को कैसे जोड़ते हैं? चर्चा कीजिए। (18)

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(9 + 9 = 18)

(क) भारतीय शिक्षा प्रणाली में संविदा शिक्षकों की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

(ख) शिक्षा उत्पादन फलन (ईपीएफ) के आकलन में मौजूद विभिन्न पूर्वाग्रहों पर चर्चा कीजिए।

5. भारतीय स्कूली शिक्षा संबंधी हस्तक्षेपों के दो उदाहरणों का उपयोग करते हुए, वस्तुगत हस्तांतरणों का शैक्षिक ग्रहण और अधिगम परिणामों पर पड़ने वाले प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

(18)

6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(9 + 9 = 18)

(क) शैक्षिक परिणामों में सुधार हेतु आपूर्ति-पक्षीय हस्तक्षेप

(ख) भारतीय उच्च शिक्षा में राजनीति का समावेश

(ग) भारत में शैक्षिक परिणामों को आकार देने में सामाजिक पहचानों की भूमिका