

8. Analyse the feminist critique of the Western philosophical canon with reference to Alison Jaggar.

एलिसन जैगर के लेख 'नारीवादी नीतिशास्त्र' (फेमिनिस्ट एथिक्स) के संदर्भ में पाश्चात्य दार्शनिक परंपरा (वेस्टर्न फिलॉसॉफिकल कैनन) की नारीवादी आलोचना का विश्लेषण कीजिए।

9. Discuss how feminist bioethics views the 'body' differently than traditional theory in light of the arguments by Wendy Rogers.

वेंडी रोजर्स के तर्कों के आलोक में समझाइए कि नारीवादी जैवनीतिशास्त्र (फेमिनिस्ट बायोएथिक्स) परंपरागत सिद्धांत की तुलना में 'शरीर' को किस भिन्न दृष्टि से देखता है।

\*\*\*

[This question paper contains 4 printed pages]

**Your Roll No.** : .....

**Sl. No. of Q. Paper** : **2575 I**

Unique Paper Code : 2103100010

Name of the Paper : Feminist Perspective  
On Epistemology and  
Ethics (DSE)

Name of the Course : **B.A.(Hons.)  
Philosophy**

Semester : VI

**Time : 3 Hours** **Maximum Marks : 90**

**Instructions for Candidates :**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (a) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत शीर्ष पर अपना रोल नंबर लिखें।

- (b) Answer may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तर एक ही भाषा में होने चाहिए।

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(d) **All** questions carry equal marks.

**सभी** प्रश्नों के अंक समान है।

1. Examine Elizabeth Anderson's interpretation and defence of feminist epistemology.

एलिजाबेथ एंडरसन द्वारा नारीवादी ज्ञानमीमांसा (फेमिनिस्ट एपिस्टेमोलॉजी) की व्याख्या एवं उसके समर्थन की विवेचना कीजिए।

2. Critically evaluate Moira Gatens' feminist critique of Western philosophy.

पाश्चात्य दर्शनशास्त्र की मोइरा गेटेन्स की नारीवादी आलोचना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

3. Discuss the statement, "Transformation and change are part of Biological processes" with reference to Lynda Birke.

लिंडा बर्के के संदर्भ में इस कथन इस कथन को समझाइए कि, 'रूपांतरण और परिवर्तन जैविक प्रक्रियाओं के अभिन्न अंग है'।

4. Critically analyse the argument 'Atman is non-gendered' as a potent tool for gender equality in light of Ruth Vanita's article.

रुथ वनिता के लेख में सुलभा-जनक संवाद के आलोक में 'आत्मा लिंग-निरपेक्ष है' इस तर्क का लैंगिक समानता के एक सशक्त उपकरण के रूप में आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

5. Discuss the symbolic and practical significance of the 'Better Half in Vedic sacrifices in light of Peter Adamson and Jonardon Ganeri.

पीटर एडमसन और जोनार्डन गनेरी के संदर्भ में वैदिक यज्ञों में 'अर्धांगिनी' (बेटर हाफ) की प्रतीकात्मक और व्यावहारिक महत्त्व की विवेचना कीजिए।

6. Explain the role of 19th-century Orientalist scholarship in constructing the myth of a Golden Age' for Indian women with reference to Uma Chakravarti.

उमा चक्रवर्ती के लेख के संदर्भ में भारतीय स्त्रियों के लिए 'स्वर्णयुग' (गोल्डन एज) के मिथक के निर्माण में उन्नीसवीं शताब्दी की प्राच्यविद् विद्वत्ता (ओरिएंटलिस्ट स्कॉलरशिप) की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

7. Why does Lila Abu-Lughod argue that the concept of 'saving' someone else is problematic?

लीला अबू-लुगोद किस आधार पर तर्क देती हैं कि किसी अन्य को 'बचाने' (सेविंग) की अवधारणा समस्यामूलक है? विवेचन कीजिए।