

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : **1302**

Unique Paper Code : **2303102004**

Name of the Paper : **Sociology Education**

Name of the Course : **NEP-UGCF, B.A. (H) Sociology DSE-GE**

Semester : **IV**

Duration : **3 Hours**

Maximum Marks : **90**

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any *four* questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What is Sociology of Education and how does it differ from Educational Sociology ? How does the study of the sub-discipline help us to theorize and understand different social role and impact of education in society ?

P.T.O.

शिक्षा का समाजशास्त्र क्या है और यह शैक्षिक समाजशास्त्र से किस प्रकार भिन्न है ? इस उप-विषय का अध्ययन किस प्रकार समाज में शिक्षा की विभिन्न सामाजिक भूमिकाओं और प्रभावों को समझने में सहायक होता है ?

2. Discuss the paradoxical role of education in modernization, development and social reproduction.

आधुनिकीकरण, विकास और सामाजिक पुनरुत्पादन में शिक्षा की विरोधाभासी भूमिका पर चर्चा कीजिए।

3. How far you agree with Michael Apple view that textbooks are not neutral delivery systems rather political products shaped by power, economic interests, and social conflict ? Give reasons.

पाठ्यपुस्तकें सिर्फ तटस्थ वितरण प्रणाली नहीं हैं, बल्कि सत्ता, आर्थिक हितों और सामाजिक संघर्ष से प्रभावित राजनीतिक उत्पाद हैं। माइकल एप्पल के इस विचार से आप किस हद तक सहमत हैं ? कारण बताइए।

4. Discuss the changing ideals of education in India as reflected in different National Policies since Independence.

स्वतंत्रता के बाद से भारत में विभिन्न राष्ट्रीय नीतियों में परिलक्षित शिक्षा के बदलते आदर्शों पर चर्चा कीजिए।

5. Do you agree that higher education in India has functioned as a catalyst for social emancipation and social justice in contemporary times ? Give reasons for agreement or disagreement.

क्या आप इस बात से सहमत हैं कि भारत में उच्च शिक्षा ने समकालीन समय में सामाजिक मुक्ति और सामाजिक न्याय के लिए उत्प्रेरक का काम किया है ? अपनी सहमति या असहमति के कारण बताइए।

6. Highlight some of the major transformations the fourth industrial revolution has brought in contemporary education.

चौथी औद्योगिक क्रांति ने समकालीन शिक्षा में जो प्रमुख परिवर्तन लाए हैं, उनमें से कुछ पर प्रकाश डालिए।

7. Write short notes on (any *two*) :

- (a) Neoliberal globalization and gendered segregation in Choice of Subjects in higher education.
- (b) Forms of capital and educational-social reproduction
- (c) Ideology, Hidden curriculum and learning to be Backward.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :

- (a) नवउदारवादी वैश्वीकरण और उच्च शिक्षा में विषयों के चयन में लैंगिक भेदभाव
- (b) पूँजी के स्वरूप और शैक्षिक-सामाजिक पुनरुत्पादन
- (c) विचारधारा, गुप्त पाठ्यक्रम और पिछड़ापन सीखना।