

[This Question Paper contains 2 printed pages.]

यह प्रश्न पत्र 2 मुद्रित पृष्ठों का है।

Your Roll Number.....

Sr. No. of Question Paper : 10198

आपका अनुक्रमांक::

B.A. Programme Education Semester - IV

L

Unique Paper Code- 2432202402

Paper Title : Professional Development of Educational Practitioner

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 90

समयावधि: 3 घंटे

पूर्णांक: 90

Important Instructions/महत्वपूर्ण निर्देश:

- Write your Roll No. on the top immediately on the receipt of the question paper.
इस प्रश्न पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए
- Answers may be written either in English or Hindi, but the same medium should be followed throughout the paper.
उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

कुल 5 प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

(5×18) = 90 Marks

- Q. 1 Explain the concept of "Professional Identity" for a teacher. How do workplace stereotypes and external perceptions influence a teacher's sense of competence and their commitment to inclusive education?
- प्र. 1 एक शिक्षक के लिए 'व्यावसायिक पहचान' (Professional Identity) की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। कार्यस्थल की रूढ़ियाँ और बाहरी धारणाएँ एक शिक्षक की कार्य करने की क्षमता (Sense of competence) और समावेशी शिक्षा के प्रति उनकी प्रतिबद्धता को कैसे प्रभावित करती हैं?
- Q. 2 Discuss the Socio-cultural perspective of professional development. Why is it important for teachers to learn from their peers and the community rather than just studying alone?
- प्र. 2 व्यावसायिक विकास के सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य (Socio-cultural perspective) पर चर्चा कीजिए। शिक्षकों के लिए केवल अकेले अध्ययन करने के बजाय अपने साथियों और समुदाय से सीखना क्यों महत्वपूर्ण है?
- Q. 3 Define Action Research. How can a teacher use a small classroom problem to conduct research and improve their teaching?
- प्र. 3 क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research) को परिभाषित कीजिए। एक शिक्षक शिक्षण में सुधार करने और शोध करने के लिए कक्षा की एक छोटी सी समस्या का उपयोग कैसे कर सकता है?

P.T.O.

- Q. 4 What is "Access Inequality" in teacher education? Why do students in rural areas often have fewer opportunities to become high-quality teachers than those in cities?
- प्र. 4 शिक्षक शिक्षा में 'पहुँच की असमानता' (Access Inequality) क्या है? ग्रामीण क्षेत्रों के छात्रों के पास शहरों के छात्रों की तुलना में उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षक बनने के अवसर अक्सर कम क्यों होते हैं?
- Q. 5 Explain how teacher education expanded in India after 1947. Mention the role of the education commissions after independence in shaping teacher training.
- प्र. 5 स्पष्ट कीजिए कि 1947 के बाद भारत में शिक्षक शिक्षा का विस्तार कैसे हुआ। शिक्षक प्रशिक्षण को आकार देने में आजादी के बाद के शिक्षा आयोगों की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
- Q. 6 Why is it now considered more important to understand "how students learn" rather than just "what to teach"? Explain with examples.
- प्र. 6 क्यों अब यह समझना अधिक महत्वपूर्ण माना जाता है कि 'छात्र कैसे सीखते हैं' (How students learn) बजाय इसके कि केवल 'क्या पढ़ाना है' (What to teach)? उदाहरण सहित समझाएँ।
- Q. 7 Write short note on any two.
- प्र. 7 किसी भी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) National Council of Educational Research and Training (NCERT)
- (क) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
- (b) State Councils of Educational Research and Training (SCERT)
- (ख) राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
- (c) District Institutes of Education and Training (DIETs)
- (ग) जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान
- (d) Traditional Professional Development Models
- (घ) पारंपरिक व्यावसायिक विकास मॉडल