

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 10152

L

Unique Paper Code : 2432202401

Name of the Paper : Education in India: Policy and Practice

Name of the Course : B.A (Prog) Education

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल मिलाकर किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What is the common school system suggested by the Kothari Commission?

कोठारी आयोग द्वारा सुझाया गया कॉमन स्कूल सिस्टम क्या है?

2. Explain Right to Education. What are the major challenges coming in the way to make RTE a reality.

शिक्षा के अधिकार (RTE) के बारे में बताएं। RTE को हकीकत (वास्तविकता) बनाने में कौन-सी मुख्य चुनौतियां आ रही हैं?

3. Explain Mid-day Meal Programme in school. Critically analyse its primary goal in enhancing enrollment, attendance, and retention in schools while improving the nutritional status of children.

P.T.O.

स्कूलों में 'मिड-डे मील प्रोग्राम' (दोपहर के भोजन की योजना) के बारे में बताएं। बच्चों के पोषण के स्तर को बेहतर बनाने के साथ-साथ स्कूलों में दाखिले, उपस्थिति और बच्चों के स्कूल में बने रहने (रिटेंशन) को बढ़ाने के मामले में इसके मुख्य लक्ष्य का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

4. Explain the objectives and principle of Secondary Education curriculum. What are the recommendations of secondary education commission 1952-1953?

माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के उद्देश्यों और सिद्धांतों को समझाइए। माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-1953) की क्या सिफारिशें हैं?

5. What are the types of schools in India? Briefly explain any one of them. Discuss the role of NCERT (National Council of Educational Research and Training) in school Education.

भारत में स्कूलों के कौन-कौन से प्रकार हैं? उनमें से किसी एक के बारे में संक्षेप में बताएं। स्कूली शिक्षा में NCERT (नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशनल रिसर्च एंड ट्रेनिंग/राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्) की भूमिका पर चर्चा करें।

6. Various education policies and programmes proposed strategies to tackle the issue of low participation from underprivileged groups. Critically evaluate the recommendations of any 2 policies or programmes in this regard.

पिछड़े वर्गों की कम भागीदारी की समस्या से निपटने के लिए कई शिक्षा नीतियों और कार्यक्रमों में रणनीतियाँ सुझाई गई हैं। इस संबंध में किन्हीं दो नीतियों या कार्यक्रमों की सिफारिशों का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

7. Critically analyse the role of open University as an agency of distance education.

दूरस्थ शिक्षा की एक एजेंसी के तौर पर ओपन यूनिवर्सिटी की भूमिका का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

8. Explain the role of University Grants Commission in Higher Education. How does it ensure Quality in Higher Education?

उच्च शिक्षा में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) की भूमिका बताइए। यह उच्च शिक्षा में गुणवत्ता कैसे सुनिश्चित करता है?

9. What is the Role of National Assessment and Accreditation Council (NAAC)?

राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (NAAC) की क्या भूमिका है?