

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....
आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 8039

L

Unique Paper Code : 2203600052

Name of the Paper : Capacity Building for Sustainable Development

Name of the Course : **B.Sc. (Pass) Home Science NEP-UGCF**

Semester : VIII, DSE

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **Any Four** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
 2. सभी में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
 3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
-
1. Trace the evolution of capacity building initiatives in India. Analyze the step-by-step process of capacity building and its role in addressing sustainability challenges. (15)
भारत में क्षमता निर्माण पहलों के विकास का पता लगाएँ। क्षमता निर्माण की चरण-दर-चरण प्रक्रिया और सततता की चुनौतियों से निपटने में इसकी भूमिका का विश्लेषण करें।
 2. What is the importance institutionalising capacity building? Critically analyse any State or national level capacity building programme. (15)
क्षमता निर्माण को संस्थागत बनाने का क्या महत्व है? किसी भी राज्य या राष्ट्रीय स्तर के क्षमता निर्माण कार्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
 3. Discuss the role of ICT in enhancing capacity development initiatives for sustainable development in India. Illustrate with examples. (15)
भारत में सतत विकास के लिए क्षमता विकास पहलों को बढ़ाने में ICT की भूमिका पर चर्चा करें।
उदाहरणों सहित स्पष्ट करें।

P.T.O.

4. Explain how organizations can build and strengthen their capacity to address evolving sustainability challenges. Illustrate with examples of resource allocation, project success measurement, and lab-to-land transfer. (15)

स्पष्ट करें कि संगठन उभरती हुई सततता चुनौतियों से निपटने के लिए अपनी क्षमता का निर्माण और उसे सुदृढ़ कैसे कर सकते हैं। संसाधन आवंटन, परियोजना सफलता मापन और 'लैब-टू-लैंड' (प्रयोगशाला से ज़मीन तक) हस्तांतरण के उदाहरणों सहित स्पष्ट करें।

5. Describe various training methodologies used in capacity building. Analyze any three in detail that are suitable for engaging youth in sustainable development initiatives, with examples. (15)

क्षमता निर्माण में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रशिक्षण कार्यप्रणालियों का वर्णन करें। इनमें से किन्हीं तीन का विस्तार से विश्लेषण करें जो युवाओं को सतत विकास पहलों में शामिल करने के लिए उपयुक्त हों, और उदाहरण भी दें।

6. Write short notes on **any three** of the following:
- Levels of Capacity Development
 - Bloom's Hierarchical learning taxonomy
 - Training Needs Assessment process
 - Capacity Development progress indicators
 - Training evaluation

(5,5,5)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

(ए) क्षमता विकास के स्तर

(बी) ब्लूम का पदानुक्रमित अधिगम वर्गीकरण

(सी) प्रशिक्षण आवश्यकता आकलन प्रक्रिया

(डी) क्षमता विकास प्रगति संकेतक

(ई) प्रशिक्षण मूल्यांकन