

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 7630

L

Unique Paper Code : 2313200029

Name of the Paper : Social History of Education in India

Name of the Course : NEP-UGCF History DSC for BA Multidisciplinary Course

Semester : VIII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What do you understand by Indian Knowledge Traditions? Explain their Salient features.

भारतीय ज्ञान परंपरा से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख गुणों की व्याख्या कीजिए।

2. Do you agree that the Vaidik school system was dynamic in nature? Describe its limitations.

क्या आप सहमत हैं कि वैदिक शिक्षा प्रणाली स्वभाव से गतिशील थी? इसकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।

P.T.O.

3. What changes took place in the education system in India between the 11th and 18th centuries? Discuss with reference to Maktab, Madrasa, and Khanqah.

11वीं से 18वीं शताब्दी के बीच भारत की शिक्षा प्रणाली में क्या परिवर्तन हुए? मकतब, मदरसा और खानकाह के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

4. Critically analyze the indigenous education system prevalent in India during the late 18th and 19th centuries with particular reference to the participation of Backward Castes, Muslims and women.

अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध और उन्नीसवीं सदी में भारत में प्रचलित स्वदेशी शिक्षा प्रणाली का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए, विशेष रूप से पिछड़ी जातियों, मुसलमानों और महिलाओं की भागीदारी के संदर्भ में।

5. What was the role of Indian social reformers in spreading modern Knowledge to backward castes and women in 19th century India? Describe.

19वीं शताब्दी में भारत में पिछड़ी जातियों और महिलाओं तक आधुनिक ज्ञान के प्रसार में भारतीय सामाजिक सुधारकों की क्या भूमिका थी? वर्णन कीजिए।

6. Critically examine the educational Philosophy of Mahatma Gandhi with special reference to '*Nai Talim*'.

महात्मा गांधी के शैक्षिक दर्शन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए, 'नई तालीम' के विशेष संदर्भ में।

7. Do you agree that the Swadeshi Movement of 1905 played a significant role in popularizing the scheme of National Education? Explain.

क्या आप सहमत हैं कि 1905 के स्वदेशी आंदोलन ने राष्ट्रीय शिक्षा की योजना को लोकप्रिय बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई? व्याख्या कीजिए।

8. Write short notes on **any two** of the following :

निम्नलिखित में से **किसी दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Firangi Mahal

फिरंगी महल

(b) Nalanda University

नालंदा विश्वविद्यालय

(c) Wood Dispatch

वुड डिस्पैच

(d) Santiniketan

शांतिनिकेतन