

[This Question Paper contains 2 printed pages.]  
यह प्रश्न पत्र 2 मुद्रित पृष्ठों का है।

**Sr. No. of Question Paper : 7559**

Your Roll Number : .....  
आपका अनुक्रमांक : .....

**L**

B.A. Programme Education Semester - VIII  
Unique Paper Code- 2433200016  
Childhood, Indigenous Knowledge and Culture

Time: 3 Hours  
[समय: 3 घंटे]

Maximum Marks: 90  
[अधिकतम अंक: 90]

Important Instructions:/महत्वपूर्ण निर्देश:

- Answers may be written either in English or Hindi, but the same medium should be followed throughout the paper.  
उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

Question number 7 is compulsory.

कुल 5 प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं। प्रश्न संख्या 7 अनिवार्य है।

(5 × 18 = 90 Marks)

Q. 1 Explain why adolescence is often considered a "modern" invention. How did the industrial revolution change the transition from child to adult?

प्र. 1 स्पष्ट कीजिए कि किशोरावस्था (adolescence) को अक्सर एक 'आधुनिक' आविष्कार क्यों माना जाता है? औद्योगिक क्रांति ने बच्चे से वयस्क बनने की संक्रमण प्रक्रिया (transition) को कैसे बदल दिया?

Q. 2 How did British colonial rule change the perception of education and childhood in India? Discuss the introduction of the "modern classroom."

प्र. 2 ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन ने भारत में शिक्षा और बचपन के प्रति दृष्टिकोण को कैसे बदला? 'आधुनिक कक्षा' (modern classroom) की शुरुआत पर चर्चा कीजिए।

Q. 3 Critically analyze how traditional folk songs and stories reinforce or challenge gender stereotypes for young learners.

प्र. 3 आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि पारंपरिक लोक गीत और कहानियाँ युवा शिक्षार्थियों के लिए लैंगिक रूढ़ियों (gender stereotypes) को कैसे मजबूत करती हैं या उन्हें चुनौती देती हैं।

P.T.O.

Q. 4 What are the socio-economic reasons for the vanishing of traditional outdoor games and toys in urban India?

प्र. 4 शहरी भारत में पारंपरिक आउटडोर खेलों और खिलौनों के गायब होने के सामाजिक-आर्थिक कारण क्या हैं?

Q. 5 Discuss the concept of "Learning by Observing" in the Indian context. How do children in rural or artisanal families learn skills without formal instruction?

प्र. 5 भारतीय संदर्भ में 'अवलोकन द्वारा सीखना' (Learning by Observing) की अवधारणा पर चर्चा कीजिए। ग्रामीण या शिल्पकार परिवारों के बच्चे बिना औपचारिक निर्देश के कौशल कैसे सीखते हैं?

Q. 6 Explain how tribal children develop an indigenous understanding of ecology and biodiversity through their daily lives.

प्र. 6 स्पष्ट कीजिए कि जनजातीय बच्चे अपने दैनिक जीवन के माध्यम से पारिस्थितिकी (ecology) और जैव विविधता की स्वदेशी समझ कैसे विकसित करते हैं।

Q. 7 Write short note on any two.

प्र. 7 किसी भी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) Impact of the 86th Constitutional Amendment (Article 21A)

(क) 86वें संविधान संशोधन का प्रभाव (अनुच्छेद 21A)

(b) Nature in Folklore

(ख) लोककथाओं में प्रकृति

(c) Grandparents as Agencies of Socialization

(ग) समाजीकरण की एजेंसी के रूप में दादा-दादी/नाना-नानी