

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 6953

L

Unique Paper Code : 2313200029

Name of the Paper : Social History of Education in India

Name of the Course : **NEP-UGCF History DSC for BA Multidisciplinary Course**

Semester : VIII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **FOUR** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Critically examine the salient features of ancient Indian Education?

प्राचीन भारतीय शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का आलोचनात्मक परीक्षण करें?

2. To what extent Buddhist learning can be considered a progressive and inclusive system of education in India? Discuss.

भारत में बौद्ध शिक्षा को किस हद तक एक प्रगतिशील और समावेशी शिक्षा प्रणाली माना जा सकता है? चर्चा कीजिए।

P.T.O.

3. Trace the Development of Madrasa education in medieval India.

मध्यकालीन भारत में मदरसा शिक्षा के विकास का पता लगाएँ।

4. Critically examine the impact of colonial education on Dalit and women during the 19th century India.

19वीं शताब्दी के दौरान भारत में दलित और महिलाओं पर औपनिवेशिक शिक्षा के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

5. How did social reformers and community leaders respond to colonial education policies, and what alternative visions of education did they propose?

समाज सुधारकों और सामुदायिक नेताओं ने औपनिवेशिक शिक्षा नीतियों पर कैसे प्रतिक्रिया दी और उन्होंने शिक्षा के कौन से वैकल्पिक दृष्टिकोण प्रस्तावित किए?

6. Assess the efforts of colonial state, social reformers, and nationalist leaders to provide free and Compulsory Primary Education in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में निःशुल्क और अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा प्रदान करने के लिए औपनिवेशिक राज्य, समाज सुधारकों और राष्ट्रवादी नेताओं के प्रयासों का मूल्यांकन करें।

7. Discuss the contributions of Rabindranath Tagore and Mahatma Gandhi in developing alternative models of education.

शिक्षा के वैकल्पिक मॉडल विकसित करने में रवींद्रनाथ टैगोर और महात्मा गाँधी के योगदान पर चर्चा करें।

8. Write short notes on any two of the following:
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(A) Nalanda University

नालंदा विश्वविद्यालय

(B) Medieval Banaras as center of learning

मध्यकालीन बनारस शिक्षा के केंद्र के रूप में

(C) Thomas Babington Macaulay

थॉमस बैबिंगटन मैकॉले

(D) Bhauroao Patil

भाऊराव पाटिल