

Sl. No.: 1038

Unique Paper Code: 2042123601

Name of the Paper: Language in Context: Advanced Reading and Writing Skills (2)

Name of the Course: BA (Hons) German

Semester: 6

Duration: 3 hours

Maximum Marks: 90 Marks

Q1. Fassen Sie den Text zusammen. Dabei müssen Sie die unterstrichenen Sätze anders formulieren. [3+7=10 Marks]

Das Thema Nachhaltigkeit spielt, wie in vielen anderen Branchen auch, im Tourismus eine wachsende Rolle, obwohl - oder gerade, weil - Reisen und Nachhaltigkeit nicht immer gut miteinander zu vereinbaren sind. Doch das soll sich ändern. Politiker fordern von der Tourismusindustrie einen Neustart Richtung Klimaneutralität und Nachhaltigkeit. Viele Anbieter haben darauf schon reagiert, indem zum Beispiel bei Flugzeugen und Kreuzfahrtschiffen auf emissionsarmen Treibstoff umgerüstet wird oder Hotelketten und Ferienorte neue Konzepte zur Eindämmung der Umweltbelastungen entwickeln. Auch Touristinnen und Touristen legen mehr Wert auf Nachhaltigkeit und passen ihr Reiseverhalten an. Einige Reisende wechseln bei Nahdistanzreisen auf die klimafreundlichere Bahn oder verzichten auf Kurzreisen. Der Massentourismus verzeichnet ebenfalls deutliche Verluste. Ruhe und Naturnähe rücken in den Vordergrund. Zunehmend beliebter werden Orte im Hinterland, jenseits der touristischen Hochburgen. Hier finden die Reisenden die Entschleunigung, die sie suchen, und entdecken gleichzeitig Gegenden, die in Reiseführern nicht zu finden sind. Parallel dazu wächst der Wunsch nach mehr Authentizität. Oft sind es Begegnungen mit Menschen, das Erleben anderer Kulturen und Perspektiven, die Reisende lange in Erinnerung behalten.

Q2. Bilden Sie Sätze (ergänzen Sie, wo nötig die passenden Artikeln, Präpositionen und Endungen). [10 Marks]

1. Plastik –die Umwelt – schädlich sein – und – größter Anteil – die Verschmutzung der Meere – haben
2. Es – die Reduktion – Plastikabfall – und – der Kampf – die eigene Abfallproduktion – gehen
3. ein Essen zwischendurch oder – Partys – man – Gebrauch – Einwegprodukte wie Einwegteller oder Einwegbesteck – verzichten – sollten
4. Sport – und Outdoorbekleidung – ebenfalls – das Herauslösen – Mikroplastik – Waschen – umweltschädlich – sein können
5. die drohenden Folgen der Klimakrise – wir – generell – weniger konsumieren müssen – und – Ordnung – unseren Kleiderschränke – schaffen

Q3. Schreiben Sie einen Aufsatz über das Thema Übertourismus. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein: [10 Marks]

- Was ist mit Overtourism oder Übertourismus gemeint?
- Welche Konsequenzen hat Übertourismus für die betroffenen Orte?
- Wie kommt es zu Übertourismus?
- Was sind die Ursachen?
- Welche Maßnahmen haben einige Orte, die von Übertourismus betroffen sind, bereits dagegen ergriffen? Was ist das Hauptziel dieser Maßnahmen?
- Wie kann man selber vermeiden, zu Übertourismus beizutragen?

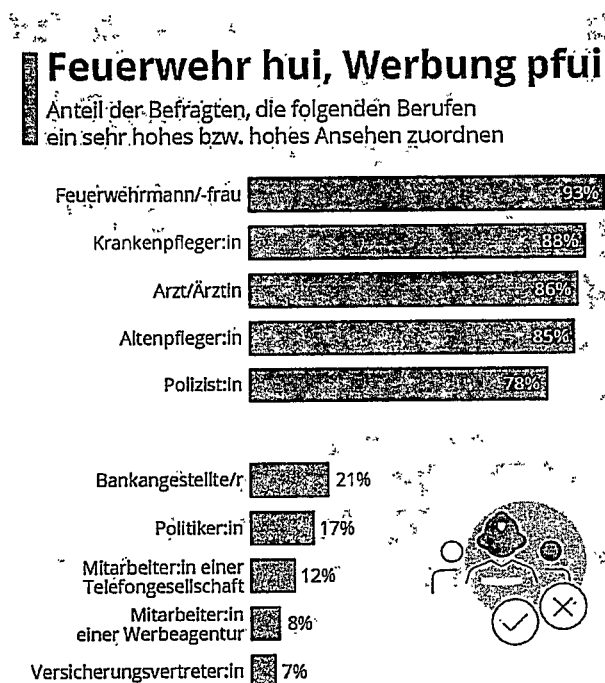
Q4. Vervollständigen Sie die Sätze. [10 Marks]

1. Wenn wir die Preise nicht erhöht hätten,
2. Wenn sie die Präsentation besser vorbereitet hätte,
3. Wenn du die E-Mail gleich beantwortet hättest,
4. Man kann Daten sichern, indem
5. Man kann Energie sparen, indem

Q5. Beschreiben Sie die Statistik. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein.

[09 Marks]

- Worum geht es in der Graphik?
- Was finden Sie gut bzw. überraschend an der Graphik?
- Wie sieht es bei Ihnen bezüglich des Themas von der Graphik aus?



Q6. Schreiben Sie einen Aufsatz über Ihre Schulzeit. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein: [10 Marks]

Lieblingsfächer Lehrerinnen und Lehrer Dauer des Schultages
Hausaufgaben Schulweg Abschreiben bei Klassenarbeiten
Schwänzen einer Schulstunde oder eines Schultages
Kontakt zu ehemaligen Mitschülerinnen/Mitschülern
Bedeutung der Schulfächer in Bezug auf das spätere Leben
Besonderer Brauch am ersten Schultag

Q7. Sie sollen an der Universität einen Vortrag über "Zusammenleben in kultureller Vielfalt" halten. Schreiben Sie ihn und berücksichtigen Sie dabei folgende Stichpunkte: [10 Marks]

- Wie sieht Ihrer Meinung nach ein gut funktionierendes Zusammenleben von Menschen aus verschiedenen Kulturkreisen aus?
- Welche Maßnahmen halten Sie für besonders geeignet, gegenseitiges Verständnis und Toleranz zu fördern?
- Welche persönlichen Erfahrungen haben Sie gemacht?

Q8. Ergänzen Sie und achten Sie dabei auch auf die richtigen Strukturen. [10 Marks]

Einschulung: Schulangst? Hier sind 5 Mutmach-Bücher für die Schultüte

Der Schulanfang ist für viele (1) **K** _____ ein großer Schritt, der oft mit Unsicherheit und Angst verbunden ist. Fremde (2) **L** _____, neue Klassenkameraden und eine ungewohnte Umgebung können überwältigend wirken. Hier stellen wir euch fünf (3) **B** _____ vor, die den Start in die (4) **S** _____ erleichtern und die Kinder stärken sollen.

Schlaf gut, Schulkind

Der Schulbeginn ist eine aufregende, aber auch stressige (5) **Z** _____ für Kinder. "Schlaf gut, Schulkind" setzt genau hier an und bietet liebevoll erzählte (6) **G** _____, die beruhigen und Ängste (7) **ab** _____ sollen, direkt vor dem Schlafengehen. Mit 80 Seiten, die eine Mischung aus Text und Illustrationen bieten, lädt das Buch (8) **s** _____ zum Vorlesen als auch zum gemeinsamen Anschauen ein.

Frag doch mal ... die Maus: Die wichtigsten Fragen zum Schulanfang

Ein neues (9) **S** _____ wirft viele Fragen auf, und "Frag doch mal ... die Maus" ist ein Buch, das Kindern ab sechs Jahren dabei hilft, (10) **A** _____ zu finden. Auf 80 Seiten (11) **b** _____ es den Kindern eine Mischung aus Informationen, Spielen und Bastelideen.

Auch Tiger sind mal ängstlich

Angst ist ein (12) **G** _____, das jedes Kind kennt – und "Auch Tiger sind mal ängstlich" geht darauf ein. Dieses 76-seitige Buch (13) **e** _____ in liebevoll illustrierten Geschichten von Philipp und seiner Freundin Mona, die regelmäßig vom kleinen Tiger Mutigo besucht werden. Die Mischung (14) **a** _____ Geschichten, Reflektionsfragen und Mitmach-Übungen macht dieses Buch zu etwas Besonderem. Es ist ideal zum Vorlesen geeignet und hilft Kindern, ihre eigenen Ängste zu (15) **e** _____ und zu bewältigen.

Achtung Schule, hier komme ich! Mutmachgeschichten zur Einschulung

Der (16) T_____ sagt es schon: Dieses Buch ist für Kinder gedacht, die dem Schulanfang mit gemischten Gefühlen entgegensehen. Auf 116 Seiten finden sich sieben Mutmachgeschichten, die typische Situationen und Gefühle rund um den (17) S_____ aufgreifen. Die kurzen Geschichten sind ideal zum Vorlesen oder für Kinder, die gerade angefangen haben, das Lesen (18) zu l_____.

Der Ernst des Lebens: Mini-Bilderbuch für die Schultüte

"Der Ernst des Lebens" ist ein kleines, aber feines Bilderbuch, (19) d_____ perfekt in die Schultüte passt. Dieses Buch lässt sie sehen, was wirklich auf sie zukommt und dass sie in der Schule genauso viel (20) S_____ haben können können wie im Kindergarten.

Q9. Lesen Sie den Text und lösen Sie die weiter unten angegebenen Aufgaben.

[11 Marks]

Die Prioritäten der Europäischen Union für 2024–2029

Nach den Europawahlen im Juni 2024 legte die EU eine Reihe von Prioritäten fest, die der strategischen und politischen Agenda bis 2029 ihren Stempel aufdrücken. Sie sollen helfen, Antworten auf die größten Herausforderungen zu finden, vor denen die EU und ihre Bürgerinnen und Bürger stehen.

Die Prioritäten sind das Ergebnis eines Dialogs zwischen der politischen Führung der EU, den Ministerinnen und Ministern der Mitgliedstaaten, den EU-Institutionen und den Fraktionen im Europäischen Parlament. Im Juni 2024 hielt der Europäische Rat seine Prioritäten in der strategischen Agenda der EU für 2024–2029 fest. Die Agenda dient als Ausgangsbasis für die politischen Prioritäten der Europäischen Kommission, die diese vor Beginn ihrer fünfjährigen Amtszeit formuliert.

Strategische Agenda der EU 2024–2029

In ihrer strategischen Agenda 2024–2029 haben die EU-Spitzen 3 Hauptprioritäten festgelegt, an denen sich die Arbeit der EU-Organe in diesen 5 Jahren orientieren wird. Eine klare Strategieplanung war zuletzt immer dringlicher geworden, denn der Krisenmodus der EU hält bereits seit einigen Jahren an – vom Kampf gegen den Klimawandel über Corona bis hin zur Unterstützung der Ukraine im Angriffskrieg Russlands. Durch die Konzentration auf neue Schwerpunktbereiche trägt die EU zu Europas Unabhängigkeit bei und wappnet es für künftige Herausforderungen. Die 3 Prioritäten sind:

Ein freies und demokratisches Europa

- das europäische Werte in der EU hochhält
- das seinen Werten auch international gerecht wird

Einstarkes und sicheres Europa

- das nach außen hin geschlossen auftritt und Einfluss hat
- das die Sicherheit und Verteidigung der EU stärkt und ihre Bürgerinnen und Bürger schützt

- das die Weichen für eine größere und stärkere Union stellt
- das Migration und Grenzmanagement umfassend angeht

Ein wohlhabendes und wettbewerbsfähiges Europa

- das die Wettbewerbsfähigkeit der EU stärkt
- das beim grünen und digitalen Wandel liefert
- das für Innovation und Unternehmergeist einsteht
- das gemeinsam vorankommt

Prioritäten der Kommission für 2024-2029

Die Kommissionspräsidentin hat 7 Prioritäten für das Mandat 2024-2029 der Europäischen Kommission festgelegt. Sie fußen auf der strategischen Agenda des Europäischen Rates und Diskussionen mit den Fraktionen des Europäischen Parlaments. Die Prioritäten sind:

Ein neuer Plan für nachhaltigen Wohlstand und nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit in Europa

Erleichterung unternehmerischer Tätigkeit zur Förderung des Wirtschaftswachstums, Unterstützung wettbewerbsfähiger Industrien in der EU und Schaffung hochwertiger Arbeitsplätze, Entwicklung einer kreislaforientierten und krisenfesten Wirtschaft, die Forschung und Innovation in den Mittelpunkt stellt und Investitionen beschleunigt, Abbau von Qualifikations- und Arbeitskräftelücken und Übernahme einer Vorreiterrolle im Bereich innovativer digitaler Technologien.

Eine neue Ära für die europäische Verteidigung und Sicherheit

Gewährleistung einer größeren Sicherheit für die europäischen Bürgerinnen und Bürger durch Aufbau einer Europäischen Verteidigungsunion, Bekämpfung sämtlicher Bedrohungen – online wie offline – und Krisenbereitschaft. Stärkung unserer gemeinsamen Grenzen sowie faires und entschlossenes Migrationsmanagement.

Die Menschen unterstützen, unsere Gesellschaften und unser Sozialmodell stärken

Erhaltung und Verbesserung unserer heutigen Lebensqualität in Europa durch Förderung der sozialen Gerechtigkeit in der modernen Wirtschaft, Stärkung der Solidarität zwischen den Bürgerinnen und Bürgern durch die Zusammenführung unserer Gesellschaften und die Unterstützung junger Menschen sowie Gewährleistung der Chancengleichheit für alle.

Unsere Lebensqualität erhalten: Ernährungssicherheit, Wasser und Natur

Aufbau einer wettbewerbsfähigen und krisenfesten Agrar- und Lebensmittelproduktion und Schutz der Artenvielfalt zur Unterstützung unserer Landwirtschaft und zur Gewährleistung gesunder Lebensmittel. Anpassung an und Vorbereitung auf den Klimawandel, um gewappnet zu sein und Betroffenen zu helfen.

Unsere Demokratie schützen und unsere Werte wahren

Schutz und Verteidigung der Demokratie sowie Stärkung der Resilienz und Krisenfestigkeit der Gesellschaft, Stärkung der Rechtsstaatlichkeit im Hinblick auf eine faire und gut funktionierende Gesellschaft, Förderung des Engagements und der Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger, damit ihre Ideen im Zentrum der Politikgestaltung stehen.

Europa in der Welt: unseren Einfluss und unsere Partnerschaften nutzen

Erweiterung der EU für mehr Einfluss auf der Weltbühne; Konzentration auf unsere weitere Nachbarschaft zur Förderung von Frieden, Partnerschaften und wirtschaftlicher Stabilität; Verfolgung einer neuen Außenwirtschaftspolitik und Reform des internationalen Systems, damit es fit für die heutige Welt ist.

Gemeinsam handeln und die Zukunft unserer Union vorbereiten

Ausarbeitung eines einfacheren und wirkungsvolleren EU-Haushalts, um die Mittel dort einzusetzen, wo sie wirklich gebraucht werden; Durchführung von Reformen, die das reibungslose Funktionieren einer größeren Union gewährleisten sollen, und Vertiefung der Partnerschaft zwischen der Europäischen Kommission und dem Europäischen Parlament, um gemeinsam mehr zu erreichen.

➤ Lesen Sie die Aussagen und notieren Sie, ob diese richtig oder falsch sind. (3)

1. Die EU-Prioritäten gelten für zehn Jahre.
2. Die Europawahlen fanden im Juni 2024 statt.
3. Die strategische Agenda hat vier Hauptprioritäten.
4. Die Kommissionspräsidentin hat sieben Prioritäten festgelegt.
5. Migration ist kein Thema in der EU-Agenda.
6. Die EU möchte die Demokratie schützen.

➤ Welche Priorität passt zu welchem Thema? Verbinden Sie. (1.5)

Priorität

1. Ein freies und demokratisches Europa
2. Ein starkes und sicheres Europa
3. Ein wohlhabendes und wettbewerbsfähiges Europa

Thema

- a) Verteidigung und Grenzschutz
- b) Wirtschaftswachstum und Innovation
- c) Europäische Werte und Rechte

➤ Was bedeuten diese Wörter aus dem Text? Verbinden Sie mit der Definition. (2)

Wort

1. Wettbewerbsfähigkeit
2. Rechtsstaatlichkeit
3. Krisenfestigkeit
4. Bürgerinnen und Bürger

Definition

- a) die Fähigkeit, sich gegen Krisen zu wehren
- b) Menschen, die in einem Land leben
- c) die Fähigkeit, wirtschaftlich erfolgreich zu sein
- d) ein System, in dem Gesetze für alle gelten

➤ Ergänzen Sie die fehlenden Wörter. (2.5)

Klimawandel Arbeitsplätze Sicherheit

Demokratie Wettbewerbsfähigkeit

1. Die EU will die _____ ihrer Industrien stärken.
2. Ein wichtiges Ziel ist der Kampf gegen den _____.
3. Die Kommission möchte hochwertige _____ schaffen.
4. Europa soll die _____ seiner Bürger schützen.
5. Die EU will die _____ verteidigen und stärken.

➤ Wählen Sie die richtige Antwort. (2)

1. _____ hat die strategische Agenda 2024–2029 festgelegt.

- a) Das Europäische Parlament allein
- b) Der Europäische Rat
- c) Die Vereinten Nationen

2. Die Amtszeit der Europäischen Kommission dauert _____ Jahre.

- a) drei
- b) vier
- c) fünf

3. „Ein wohlhabendes Europa“ bedeutet _____.

- a) ein Europa mit viel Geld und wirtschaftlichem Erfolg
- b) ein Europa mit vielen Sprachen
- c) ein Europa mit wenig Bevölkerung

4. _____ gehört nicht zu den Kommissionsprioritäten.

- a) Ernährungssicherheit
- b) Raumfahrtprogramme
- c) Verteidigung und Sicherheit