

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 9472

Unique Paper Code : 2203600031

Name of the Course : B.Sc. Home Science (Prog) NEP-UGCF

Name of the Paper : Gender and Media

Semester : VII

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Question No. 7 is mandatory.

Attempt four questions in all.

All questions carry equal marks (15 marks).

प्रश्न क्र. 7 अनिवार्य है।

कुल चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं (15 अंक)।

1. Examine the specific challenges faced by LGBTQIA+ individuals in India. Discuss the impact and limitations of government initiatives aimed at ensuring their rights and societal inclusion. 15

भारत में LGBTQIA+ व्यक्तियों द्वारा झेली जाने वाली विशिष्ट चुनौतियों की जाँच कीजिए। उनके अधिकारों और सामाजिक समावेशन को सुनिश्चित करने हेतु सरकार की पहलों के प्रभाव और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

P.T.O.

2. Analyse the dual impact of Information and Communication Technologies on gender relations. How do ICTs enable women's empowerment, and what barriers do they simultaneously create or reinforce ? 15

सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकियों (ICTs) के लैंगिक संबंधों पर दोहरे प्रभाव का विश्लेषण कीजिए। समझाइए कि ICTs किस प्रकार महिलाओं के सशक्तिकरण को सक्षम बनाती हैं, और साथ ही वे कौनसी बाधाएँ उत्पन्न या सुदृढ़ करती हैं ?

3. Discuss the differences between sex and gender. Critically analyse how gender identity is socially constructed across the life through family, peers, school, media, religion in India, with appropriate examples. 15

सेक्स और जेंडर के बीच अंतर पर चर्चा कीजिए। भारतीय संदर्भ में परिवार, सहपाठी/साथी, विद्यालय, मीडिया और धर्म के माध्यम से जेंडर आइडेंटिटी किस प्रकार सामाजिक रूप से निर्मित होती है—इसका समालोचनात्मक विश्लेषण उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए।

4. Answer both the questions : 2×7.5=15

- (i) Nutrition and Health Inequities begin early and continue to affect women throughout the life cycle. Comment.
- (ii) Educational opportunities for women are limited due to socio-economic reasons and hence interventions can be planned to overcome them. Comment.

दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) पोषण और स्वास्थ्य में असमानताएँ बहुत प्रारंभिक अवस्था से शुरू होती हैं और जीवनचक्र भर महिलाओं को प्रभावित करती रहती हैं। टिप्पणी कीजिए।
- (ii) सामाजिक-आर्थिक कारणों से महिलाओं के शैक्षिक अवसर सीमित रहते हैं; अतः इन्हें दूर करने हेतु हस्तक्षेप नियोजित किए जा सकते हैं। टिप्पणी कीजिए।

5. Answer both the questions :

2×7.5=15

- (i) Sex selective abortions and female infanticide resulted in skewed sex ratios. Examine the causes and legal measures available to address the challenge.
- (ii) Dowry prohibition laws have had very limited impact. Analyse the causes and legal measures available to deal with this reality.

दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) लिंग-चयनात्मक गर्भपात और कन्या शिशु-हत्या के परिणामस्वरूप लिंगानुपात असंतुलित हो गया है। इस चुनौती के कारणों तथा इसके समाधान हेतु उपलब्ध कानूनी प्रावधानों/उपायों की परीक्षा कीजिए।
- (ii) दहेज-निषेध संबंधी कानूनों का प्रभाव अत्यंत सीमित रहा है। इसके कारणों तथा इस स्थिति से निपटने हेतु उपलब्ध कानूनी प्रावधानों/उपायों का विश्लेषण कीजिए।

6. Answer both the questions :

2×7.5=15

- (i) Critically analyse the gender and development indicators of India.
- (ii) Discuss the reasons of invisibility of women in the workforce.

दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) भारत के लैंगिक तथा विकास संकेतकों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
- (ii) कार्यबल में महिलाओं की अदृश्यता के कारणों पर चर्चा कीजिए।

7. Write short notes on (any three) :

3×5=15

- (i) Intersectionality
- (ii) Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986
- (iii) FGM
- (iv) Male Gaze theory
- (v) Child and Early marriage of girls.

P.T.O.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) इंटरसेक्सुअलिटी (अंतरसंबद्धता)
- (ii) स्त्री अशिष्ट रूपण (प्रतिषेध) अधिनियम, 1986
- (iii) महिला/स्त्री जननांग विकृति (FGM/महिला खतना)
- (iv) मेज गेज सिद्धांत/पुरुष-दृष्टि सिद्धांत
- (v) बालिकाओं का बाल व अल्पायु विवाह (बाल विवाह)।