

Serial No. of the Question Paper: 13369

Unique paper code: 2274002008

Name of the paper: Education and Development

Type of the Paper: GE (Economics)

Semester: III/V/VII

Programme: B.A./B Com/B Sc. (Hons. and Programme) (UGCF)

Time: 3 hours

Maximum Marks: 90

Instructions for Candidates

1. All questions carry equal marks
2. Attempt any *six* questions.
3. Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश:

1. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
2. किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Q 1: Development strategies, until very recently, have tended to focus more on achieving quantitative goals of education. Discuss in this context the importance of simultaneous improvements in access and quality of education in achieving economic gains while keeping the institutional factors in mind. (15 marks)

Q 2: (a). Discuss the role of educational cost and benefits in signalling and explain it diagrammatically. (10 marks)

(b). Suppose you are offered \$100 now or \$125 in five years. Let the interest rate be 4 percent. Calculate the present value of the \$125 option. Which option should you take if your goal is to choose the option with the larger present value? (5 marks)

OR

Diagrammatically show the effect of educational reforms (with moderately strong knowledge improvement) of 10, 20 and 30 years of period on improved GDP. (10 marks)

Q 3: Early childhood education and child care have received huge attention more recently. Discuss different types of early child interventions that the government can undertake in

the presence of market failure and redistribution concerns and the benefits resulting from such interventions. (15 marks)

Q 4: Private schools deliver positive private benefits but uncertain social benefits. Discuss in details. (15 marks)

Q 5: Peer effect is alluring. It gives rise to the possibility of designing and implementing policies that can supposedly maximise the academic performance with merely a rearrangement of group members. Evaluate in this context, the impact of peer effect on student performance. (15 marks)

Q 6: What determines a woman's choice of education and her subject specialization? Does higher education reinforce gender inequality in subject choice? Discuss. (15 marks)

Q 7: Is getting into private tutoring a choice, a constraint or a compulsion for parents? Discuss the effects of private tutoring on learning outcomes and school processes. (15 marks)

Q 1:

हाल तक विकास रणनीतियाँ मुख्यतः शिक्षा के मात्रात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने पर केंद्रित रही हैं। इस संदर्भ में, आर्थिक लाभ प्राप्त करने हेतु शिक्षा तक पहुँच (access) और शिक्षा की गुणवत्ता (quality) दोनों में एक साथ सुधार की महत्ता पर चर्चा कीजिए, तथा संस्थागत कारकों (institutional factors) को ध्यान में रखते हुए उत्तर दीजिए।
(15 अंक)

Q 2:

(a) शिक्षा की लागत (educational cost) और शैक्षिक लाभ (educational benefits) का संकेतक भूमिका (signalling role) क्या है? इसका आरेख सहित वर्णन कीजिए।

(10 अंक)

(b) मान लीजिए आपको अभी \$100 प्राप्त करने या पाँच वर्ष बाद \$125 प्राप्त करने का विकल्प दिया जाता है। ब्याज दर 4 प्रतिशत है।

— पाँच वर्ष बाद मिलने वाले \$125 का वर्तमान मूल्य (Present Value) ज्ञात कीजिए।

— यदि आपका लक्ष्य अधिक वर्तमान मूल्य वाला विकल्प चुनना है, तो कौन-सा विकल्प चुनना चाहिए?

(5 अंक)

या (OR)

मध्यम स्तर के ज्ञान-वृद्धि (moderately strong knowledge improvement) वाली शैक्षिक सुधारों के 10, 20 और 30 वर्षों की अवधि में जीडीपी में सुधार को आरेख सहित प्रदर्शित कीजिए।

(10 अंक)

Q 3:

हाल के समय में प्रारम्भिक बाल शिक्षा (Early Childhood Education) और बाल देखभाल (Child Care) पर अत्यधिक ध्यान दिया गया है।

बाज़ार विफलता (market failure) तथा पुनर्वितरण संबंधी चिंताओं (redistribution concerns) की उपस्थिति में सरकार द्वारा अपनाई जा सकने वाली विभिन्न प्रारम्भिक बाल हस्तक्षेपों (early child interventions) तथा उनसे उत्पन्न लाभों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

(15 अंक)

Q 4:

निजी स्कूल (Private Schools) निजी स्तर पर लाभ (private benefits) तो प्रदान करते हैं, परंतु उनके सामाजिक लाभ (social benefits) अनिश्चित हो सकते हैं। विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

(15 अंक)

Q 5:

सहकर्मी प्रभाव (Peer Effect) आकर्षक है, क्योंकि यह संकेत देता है कि केवल समूह-सदस्यों के पुनर्विन्यास (rearrangement) से ही विद्यार्थियों के शैक्षणिक प्रदर्शन को अधिकतम किया जा सकता है। इस संदर्भ में छात्र प्रदर्शन (student performance) पर पीयर इफेक्ट के प्रभाव का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

(15 अंक)

Q 6:

किसी महिला की शिक्षा का चुनाव और उसका विषय-विशेषीकरण (subject specialisation) किन कारकों से निर्धारित होता है? क्या उच्च शिक्षा (higher education) विषय-चयन में लैंगिक असमानता (gender inequality) को मज़बूत करती है? चर्चा कीजिए।

(15 अंक)

Q 7:

निजी ट्यूशन लेना—क्या यह माता-पिता के लिए चयन (choice), बाध्यता (constraint) या मजबूरी (compulsion) है? निजी ट्यूशन का अधिगम परिणामों (learning outcomes) तथा विद्यालयीय प्रक्रियाओं (school processes) पर प्रभावों की चर्चा कीजिए।

(15 अंक)