

This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 10310

Unique Paper Code : 2113200010

Name of the Paper : School Psychology

Name of the Course : B.A. (Multidisciplinary)

Semester : VII

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt 4 out of 6 questions.

Question No. 6 is compulsory.

6 में से कोई भी 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रश्न संख्या 6 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. "School Psychology is a bridge between education and psychology." Elaborate on this statement with reference to its orientation, historical development and role in the Indian education system. 10+10

“विद्यालय मनोविज्ञान, शिक्षा और मनोविज्ञान के बीच एक सेतु है।” इस कथन को इसके अभिविन्यास, ऐतिहासिक विकास और भारतीय शिक्षा प्रणाली में भूमिका के संदर्भ में विस्तार से समझाइए।

2. Compare and contrast any *two* psychological theories of learning and development (e.g., Piaget, Vygotsky, Bronfenbrenner, Erikson or Gardner) and explain their relevance in classroom teaching and student support. 10+10

सीखने और विकास के किन्हीं भी दो मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों (जैसे—पियाजे, वायगोत्स्की, ब्रोफेनब्रेनर, एरिकसन या गार्डनर) की तुलना कीजिए और अन्तर बताइए तथा कक्षा शिक्षण और छात्र सहायता में उनकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the rising concerns of stress, anxiety and digital dependency among school students in India. Suggest preventive and promotive strategies that a school psychologist can implement. 10+10

भारत में स्कूली छात्रों में तनाव, चिंता और डिजिटल निर्भरता की बढ़ती चिंताओं पर चर्चा कीजिए।

एक स्कूल मनोवैज्ञानिक द्वारा लागू की जा सकने वाली निवारक और प्रोत्साहनकारी रणनीतियों का सुझाव दें।

4. Explain the process of Psycho-educational Assessment in schools. Discuss any *three* intervention strategies (one each from academic, emotional and behavioral domains) with suitable examples. 10+10=20

विद्यालयों में मनो-शैक्षणिक मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। किन्हीं तीन हस्तक्षेप रणनीतियों (शैक्षणिक, भावनात्मक और व्यवहारिक क्षेत्रों से प्रत्येक एक) पर उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

5. Discuss the impact of peer pressure and body image issues on adolescent mental health in schools. Propose a school-wide awareness campaign to address these concerns. 10+10=20

स्कूलों में किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य पर साथियों के दबाव और शारीरिक छवि संबंधी मुद्दों के प्रभाव पर चर्चा कीजिए। इन चिंताओं को दूर करने के लिए एक स्कूल-व्यापी जागरूकता अभियान का प्रस्ताव रखिए।

6. Write short notes on any *three* of the following : 10 marks each

- (a) Exceptional Children
- (b) Bullying in school
- (c) Abuse in school
- (d) Crisis Intervention
- (e) Importance of Art Therapy in School.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) असाधारण बच्चे
- (b) स्कूल में धमकाना
- (c) स्कूल में दुर्व्यवहार
- (d) संकटकालीन हस्तक्षेप
- (e) स्कूल में कला चिकित्सा का महत्व।