

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5092

K

Unique Paper Code : 2042141101

Name of the Paper : Spanish Language in Context: Developing Reading and Writing Skills (1)

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Spanish**

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper. Please read the question paper thoroughly.
2. **All** the questions are compulsory.
3. This question paper is of 3 hours.
4. Write the Name of the course. Paper Number and Title of the paper and your Examination Roll Number as mentioned on the Admit Card.

1. Lee el texto y responde a las preguntas a continuación. (20)

Optimismo: un modo de vida

La definición de optimismo que encontramos en el diccionario es “la propensión a ver y juzgar las cosas en su aspecto más favorable.” De acuerdo a ello, quienes hoy investigan las características del optimismo se detienen en dos cuestiones principales: ¿Es el optimismo la actitud que nos guía a la felicidad? ¿Es una cualidad innata o podemos aprenderla?

Los científicos responden a la primera cuestión afirmando que las personas optimistas son más felices por mirar el mundo con mejores ojos. Esta actitud los favorece en cuestiones de salud y además tienen más éxito en sus trabajos, en sus estudios o cualquier otra actividad en que participan.

En cuanto a la segunda cuestión, se establecen muchas más dudas que certezas. Muchos pensadores, como el fundador de la psicología positiva Martin Seligman, afirman que las personas más pesimistas son capaces de aprender optimismo y mejorar sus vidas.

Lo importante es remarcar que mientras el pesimista se siente impotente ante la adversidad, el optimista considera los golpes de vida como desafíos temporales y reversibles.

P.T.O.

La investigadora estadounidense Carlo Dweck también opina que el optimismo se puede aprenderse. Considera que el optimismo está al alcance de todos con solo optar lo que ella define como "mentalidad de cambio": tener conciencia de que somos personas cambiantes, que crecemos que cada vez que nos arriesgamos a aprender algo nuevo y que el optimismo incrementa cuando uno se da cuenta de que es dueño de su destino.

La mejor manera de producir optimistas es educar a los jóvenes con una "mentalidad de crecimiento": aumentar su auto confianza facilitándolos por sus esfuerzos y no por sus logros.

(Adaptado de *De psicología*)

- i. ¿Qué significa el optimismo? (2)
 - ii. ¿Según el texto, quiénes son las personas optimistas y cómo ayuda la actitud optimista a las personas optimistas? (5)
 - iii. ¿Cuál es la diferencia entre el pesimista y el optimista? (3)
 - iv. ¿Qué quiere decir la investigadora Carlo Dweck con sus palabras "mentalidad de cambio"? (5)
 - v. Busca los sinónimos de las siguientes palabras del texto: (5)
 - a. Pregunta
 - b. Conducta
 - c. Débil
 - d. Aumenta
 - e. Progresión
2. ¿Qué llevas en los siguientes casos (calzado, ropa y accesorios)? (2x5=10)
- i. Para ir a la universidad.
 - ii. Para ir a una boda.
3. Juan cuenta su plan para este fin de semana, tienes que relacionar los elementos de tres columnas para saber sus planes. (5)

Quiero pasear por el parque	porque	mi salud.
Quiero ir al cine	para	regalar a mi hermano que tiene su cumpleaños este domingo.
Quiero comprar un reloj	por	quiero comprar una camisa nueva
Quiero visitar a mi amigo		me gustan ver las películas.
Quiero ir al mercado		él no se encuentra bien.

4. Tu amiga, Isabel es de España y quiere visitar la India en las vacaciones, escribe a ella un correo electrónico contándole tu propio plan para las vacaciones, respondiendo a estas preguntas: ¿Dónde vas tú normalmente de vacaciones? ¿Dónde está el lugar? ¿Cuáles son los lugares turísticos para ver allí? ¿Qué llevas en la maleta? ¿Qué tiempo hace o cómo es el clima? ¿Qué actividades vas a hacer allí? ¿Qué cosas uno puede comprar del mercado local? ¿Cuánto cuestan las cosas? ¿Son baratas o caras? ¿Cómo es la gente allí? ¿Qué te gusta más allí? (15)
5. Busca los errores y escribe de nuevo. (10)
- Yo compra muchos bolígrafos.
 - Mi profesora enseño muy bien.
 - A mi madre, le encanta los niños.
 - Este reloj no cuestan mucho.
 - Hago buen tiempo hoy.
 - En mi casa es grande.
 - Mis clases empiezan a los ocho y media.
 - Quiero bailo todos los días.
 - Tus gafas es muy caras, ¿no?
 - ¿Qué vas a hacer estos domingo?
6. Vanya y Juan son amigos. Tienen que asistir a una cena española hoy. Vanya es de la India, no sabe de la costumbre de la sobremesa española. Por eso, Juan le deja un mensaje a Vanya, explicándole esta costumbre. Ayuda a Juan a cumplir el mensaje. (10)

¡Hola Vanya!

Espero que recuerdes que hoy tenemos que cenar con unos de mis amigos. Así que, antes de asistir a la cena yo ____ (a) ____ (querer) contarte sobre una de las costumbres españolas que es de la sobremesa.

La sobremesa ____ (b) ____ (ser) una costumbre cultural en muchos países de habla hispana, tanto en España como en América Latina. Se refiere al tiempo que los hispanicos ____ (c) ____ (pasar) después de una cena compartida, generalmente en familia o con amigos, en el que las personas ____ (d) ____ (conversar) y ____ (e) ____ (disfrutar) de la compañía mientras ____ (f) ____ (tomar) café, ____ (g) ____ (valorar) un postre o ____ (h) ____ (compartir) algunas bebidas.

Durante la sobremesa, la gente ____ (i) ____ (relajar) y prolongan la comida, sin tener prisa por levantar de la mesa. Es el momento en que socializa la gente, ____ (j) ____ (contar) anécdotas, y ellos debaten temas interesantes o simplemente disfrutan de la compañía de los demás.

Así que, ¡animate, ¡que hoy, por la noche, vas a divertirme mucho!

7. Tu mejor amigo, Pablo, es un estudiante muy bueno. Él tiene una vida muy organizada. Escribe su rutina diaria. Debes mencionar la hora en que hace él todas las actividades durante el día. (10)
8. En la siguiente foto ves a muchos niños y niñas. ¿Describe que están haciendo ellos? (10)

