

7. Write short note on any two :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखें :

(i) National Curriculum Framework for Teacher Education 2009

शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2009

(ii) Curriculum Framework for Quality Teacher Education (1998)

गुणवत्तापूर्ण शिक्षक शिक्षा रूपरेखा (1998)

(iii) DIET (District Institute of Education and Training)

डी.आई.ई.टी. (DIET)

(iv) Inservice Teacher Education

सेवा-कालीन शिक्षक शिक्षा

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 6427

K

Unique Paper Code : 2432203501

Name of the Paper : Teacher and Teacher Education  
(शिक्षक और शिक्षक शिक्षा)

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any 5 question but Question number 7 is compulsory.
3. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल 5 प्रश्न हल करने हैं परन्तु प्रश्न 7 अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Discuss how changing conceptions of teaching and learning have transformed teacher education in India.

शिक्षण और अधिगम की बदलती अवधारणाओं ने भारत में शिक्षक शिक्षा को कैसे परिवर्तित किया है, स्पष्ट करें।

2. Evaluate the impact of the Buddhist period on teacher education philosophy and methodology.

प्राचीन काल की शिक्षण दर्शन एवं पद्धति का शिक्षक शिक्षा पर प्रभाव का मूल्यांकन करें।

3. Explain the significance of post-Independence developments in teacher education.

स्वतंत्रता के पश्चात् शिक्षक शिक्षा में हुए विकास का विश्लेषण करें।

4. Critically analyze the role of NCTE and NCERT in maintaining the quality of teacher education.

शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता बनाए रखने में NCTE और NCERT की भूमिका की समीक्षा करें।

5. Examine how SCERT and DIET contribute to the professional growth of teachers at the state level.

राज्य स्तर पर शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में SCERT और DIET की भूमिका का विश्लेषण करें।

6. Analyze how the National Policy on Education (2020) redefines teacher preparation and professional development.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) ने शिक्षक की तैयारी एवं व्यावसायिक विकास को किस प्रकार पुनर्परिभाषित किया है?