

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 6260

K

Unique Paper Code : 2272203501

Name of the Paper : Introductory Development Economics

Name of the Course : B.A. (Prog.)

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This paper consists of 8 questions.
3. Attempt any 5 questions (of 18 marks each).
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. इस प्रश्न पत्र में 8 प्रश्न हैं।
3. किन्हीं 5 प्रश्नों का उत्तर दीजिये (प्रत्येक प्रश्न 18 अंक का है)
4. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Analyse how the UNDP's Human Development Index (HDI) provides a broader framework for comparing nations by incorporating key dimensions of human well-being—such as health, education, and standard of living beyond mere income levels.

विश्लेषण कीजिये कि किस प्रकार संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) का मानव विकास सूचकांक (HDI) मानव खुशहाली के प्रमुख आयामों जैसे स्वास्थ्य, शिक्षा और जीवन स्तर को मात्र आय के स्तर से परे शामिल करके राष्ट्रों की तुलना करने के लिए एक व्यापक ढांचा प्रदान करता है।

2. Discuss the key similarities and differences among developing countries in terms of their historical background, structural characteristics, and development challenges.

विकासशील देशों के बीच उनकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, संरचनात्मक विशेषताओं और विकास चुनौतियों के संदर्भ में प्रमुख समानताओं और अंतरों पर चर्चा कीजिये।

3. Examine the historical process of the “Great Divergence” and assess its importance in understanding the economic inequalities between developed and developing nations. Illustrate the long-run causes of comparative development with the help of a flow chart.

“महान विभेदन” की ऐतिहासिक प्रक्रिया की जांच कीजिये और विकसित एवं विकासशील देशों के बीच आर्थिक असमानताओं को समझने में इसके महत्व का आकलन कीजिये। फ्लो चार्ट की सहायता से तुलनात्मक विकास के दीर्घवधि कारणों को समझाएं।

4. Critically evaluate Prabhu K. Seeta's perspective on the Human Development Index (HDI). How does it highlight the limitations of conventional economic indicators in measuring true development outcomes?

मानव विकास सूचकांक (HDI) संबंधी प्रश्न के सीता के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये। यह वास्तविक विकास परिणामों के मापन में परंपरागत आर्थिक संकेतकों की सीमाओं को किस प्रकार परिलक्षित करता है?

4. Discuss the key stages outlined by W.W. Rostow in his theory of economic growth. To what extent does this linear model capture the realities of development in contemporary developing countries?

डब्ल्यू.डब्ल्यू. रोस्तोव द्वारा अपनी आर्थिक समृद्धि के सिद्धांत में बताए गए प्रमुख चरणों पर चर्चा कीजिये। यह रैखिक मॉडल समकालीन विकासशील देशों में विकास की वास्तविकताओं को किस सीमा तक परिलक्षित करता है?

5. Evaluate the strengths and limitations of the Lewis model as a structural change theory of development. With the help of a diagram, explain how it addresses the issues of labour surplus, capital accumulation, and income distribution in the process of economic growth.

विकास के संरचनात्मक परिवर्तन के सिद्धांत के तौर पर लुईस मॉडल के मजबूत पक्षों और कमजोर पक्षों का मूल्यांकन कीजिये। यह आर्थिक समृद्धि की प्रक्रिया में श्रम अधिशेष, पूंजी संचय और आय वितरण के मुद्दों का किस प्रकार समाधान करता है, अरेख की सहायता से समझाइए।

6. Explain Ragnar Nurkse's concept of the 'vicious circle of poverty' as the central problem of capital formation in underdeveloped countries. How does he propose to break this cycle?

अल्प विकसित देशों में पूंजी निर्माण की मुख्य समस्या के तौर पर रैग्नेर नर्कसे के 'गरीबी का दुष्चक्र' संकल्पना की व्याख्या कीजिये। इस चक्र को तोड़ने के लिये वह किस प्रकार प्रस्थापना करते हैं?

7. Discuss the various linkages that play a crucial role in stimulating the process of economic development in developing countries. What are the major limitations or criticisms of Hirschman's theory?

विकासशील देशों में आर्थिक विकास की प्रक्रिया को प्रेरित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले विभिन्न संयोजनों/योजकों पर चर्चा कीजिये। हिर्शमैन के सिद्धांत की प्रमुख सीमाएं या आलोचनाएं क्या हैं?

8. How does Amartya Sen redefine poverty as a deprivation of basic capabilities rather than merely a shortage of income or material wealth? Discuss with suitable examples.

अमर्त्य सेन गरीबी को केवल आय अथवा भौतिक संपदा की कमी के बजाय आधारभूत क्षमताओं की वंचना के रूप में किस प्रकार परिभाषित करते हैं? उचित उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिये।