

This question paper contains 5 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 5016

Unique Paper Code : 2042133501

Name of the Paper : Language in Context : Adv. Reading and
Writing Skills (1)

For Regular & Repeater Students of NEP-UGCF

Name of the Course : B.A. (Hons.) Italian

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Attempt all questions.

1. Leggete il seguente brano e rispondete alle domande.

10

**L'ORIENT EXPRESS TORNA IN ITALIA PER CELEBRARE LA DOLCE VITA
DEGLI ANNI SESSANTA**

Torna a viaggiare sui binari italiani l'Orient Express, il treno di lusso fondato da Georges Nagel mackers e diventato famoso in letteratura. Celeberrimo, di lì in poi ha fatto la storia. Una storia che tornerà a scivolare lungo i binari d'Italia. E allora pronti. Dal 2023 sarà possibile visitare il Belpaese da Nord a Sud a bordo dei vagoni luxury dell'Orient Express La Dolce Vita, che percorreranno le 14 regioni italiane più tre destinazioni internazionali: da Roma a Parigi, da Istanbul a Spalato. A Roma, gli ospiti del treno avranno l'opportunità di soggiornare nel primo hotel italiano firmato Orient Express: l'Hotel Orient Express Minerva, la cui apertura è prevista per il 2024. Ma torniamo sulle rotaie.

L'Orient Express La Dolce Vita (6 treni in tutto) vanterà 12 cabine deluxe, 18 suite e 1 suite

P.T.O.

honor. Tutti questispazi, vestiti di un'eleganza Made in Italy, ospiteranno 62 passeggeri conducendoli alla scoperta di 131 città di fama internazionale.

Del resto come già anticipato, Roma costituirà la tappa-cuore del viaggio. Lo storico treno, fra ecletticità e accenti d'arte, si rifarà in tutto e per tutto all'estetica e al fervore italiano tipico degli Anni Sessanta. Così il treno di lusso sarà un omaggio a Roma, la cosiddetta Città Eterna.

L'Orient Express La Dolce Vita nasce grazie all'impegno di Arsenale S.p.A.* in partnership con il marchio Orient Express del Gruppo Accor S.A.** Un contributo fondamentale arriva anche da Gruppo Ferrovie dello Stato e Fondazione FS Italiane. Il progetto sa di lentezza: rientra nell' cornice dei viaggi cosiddetti slow, che abbracciano l'ecosostenibilità. Lungo la strada: si scoprono una via dimenticata, località intime, borghi apparentemente dormienti. Paolo Barletta, di Arsenale S.p.a., ha dichiarato: "

[...] Desideriamo portare i viaggiatori lungo itinerari nuovi, luoghi in cui la resilienza del Made in Italy creerà esperienze dedicate ed un calore autenticamente nostrano. Il viaggio stesso diventa la meta e l'Italia non sarà mai stata così vicina e sensazionale".

- (a) Che cos'è Orient Express e a quale paese appartiene?
- (b) Quante persone possono godere il viaggio di Orient in una volta e in quante città si percorrerà?
- (c) Qual è lo scopo di questo Orient Express?
- (d) Quali sono le ditte che partecipano a realizzare il progetto Orient?
- (e) Che cosa ha affermato signor Barletta?

2. Completate il seguente brano con imperfetto o il passato remoto.

9

C' _____ (1-essere) una volta un burattino che _____ (2-chiamarsi) Pinocchio. Pinocchio _____ (3- vivere) con il suo papà in una piccola casa. Un giorno Geppetto _____ (4- dire) a Pinocchio che _____ (5- dovere) andare a scuola come tutti gli altri bambini. Pinocchio _____ (6- essere) molto felice della notizia ma mentre _____ (7- andare) a scuola il burattino _____ (8-incontrare) il Gatto e la Volpe. Loro

_____ (9- essere) molto cattivi ma Pinocchio non lo _____ (10- sapere).
 I due gli _____ (11- domandare) se lui _____ (volere) andare con loro e
 il povero Pinocchio _____ (12- rispondere) di sì. Pinocchio e i suoi nuovi amici
 _____ (13- stare) tutto il giorno insieme ed _____ (14- essere) tardi e
 note quando Pinocchio _____ (15- tornare) a casa. Geppetto _____ (16-
 essere) molto preoccupato e un po' arrabbiato ma alla fine loro _____ (17-
 abbracciarsi) e _____ (18- addormentarsi) perché avevano molto sonno.

3. Completate le frasi con i seguenti verbi: **farcela/mettercela
tutta/avercela/fregarsene/pensarla/prenderla bene.**

(i) Io non gli ho fatto niente di male! Lui non ha nessun motivo di odiarmi o di

(ii) È un compito difficile ma se esiste una persona che può _____ quella
 persona è proprio lui!

(iii) Io sono qui pieno di problemi e lui non mi fa neanche una telefonata: come può
 _____ così di me?

(iv) Per superare quell'esame devo davvero _____

(v) Tu puoi _____ come ti pare, ma questa è la mia opinione!

(vi) Mi hai dato una brutta notizia e non vedo proprio come potrei _____

4. Completate con il congiuntivo all'imperfetto.

Arrivare/dare/assaggiare/dovere/studiare/avere/essere/potere/suonare/volere

(i) Pensavo che il suo cavallo _____ un vantaggio ormai troppo grande.

(ii) Credevi che la Terra _____ piatta?

(iii) Desiderava che anche voi _____ venire a visitare il museo insieme a noi.

(iv) Avevamo mangiato un panino prima che _____ la campanella.

- (v) Immaginavate che noi _____ giocare a poker con voi?
- (vi) Vorrei che voi _____ un po' di più.
- (vii) Temeva che lui _____ pagare come al solito il conto del ristorante.
- (viii) Desideravo che lei _____ gli spaghetti al ragù.
- (ix) Era sbagliato che loro _____ sempre ragione a lui.
- (x) La guida alpina ci avvisava sempre prima che _____ un temporale.

5. **Formate delle frasi ipotetiche usando le seguenti coppie di espressioni. Considerate le ipotesi come possibili.**

5

- (i) avere tanti soldi / fare il giro del mondo
- (ii) essere un calciatore / guadagnare molto
- (iii) abitare in Francia / imparare il francese facilmente
- (iv) ammalarsi / chiamare il medico
- (v) potere / invitare tutti al ristorante

6. **Completate con i pronomi corretti (riflessivi, diretti, indiretti).**

5

- (a) Lucia e Giorgio _____ sono conosciuti nel 2015 e fra due mesi _____ sposano.
- (b) Ieri ho visto Mariella e _____ ho detto che cerco un nuovo lavoro.
- (c) Marià, _____ aiuti a spostare questo mobile? è molto pesante.
- (d) Domani andiamo alla festa di compleanno di Gianna, ma non so, cosa regalar _____
- (e) Forse compro un libro perché _____ piace leggere.
- (f) Signor Mattarella, _____ presento mia moglie Giuliana.
- (g) Non capisco perché non _____ iscriviti ad un corso di formazione. Non _____ capisco proprio!
- (h) Ragazzi, chi _____ ha raccontato questa storia?

7. Analizzate, alla luce del film *Benvenuti al Sud* e dell'articolo *Il divario tra Nord e Sud*, le principali differenze culturali tra il Nord e il Sud Italia. 15
8. In base all'articolo, raccontate come Greta Thunberg ha scoperto il problema dei cambiamenti climatici, quali effetti questo ha avuto sulla sua vita personale e familiare, e in che modo le azioni dei singoli, come i genitori di Greta, possono contribuire a salvare il pianeta. 15

O

Riflettete sull'importanza degli insegnanti nella società indiana: quali ruoli svolgono nella formazione dei giovani, nella trasmissione dei valori culturali e nello sviluppo della comunità?

9. Scrivete un saggio su uno dei seguenti argomenti. 15
- (i) I prodotti Italiani
 - (ii) Il mondo giovanile
 - (iii) La stampa italiana (i giornali, le riviste e i fumetti)
 - (iv) La violenza sulle donne
 - (v) Il vizio e la virtù

1. The first part of the report is a general introduction to the subject.

2. The second part is a detailed description of the methods used in the study.

3. The third part is a discussion of the results of the study.

4. The fourth part is a conclusion and a list of references.

5. The fifth part is a list of appendices.

6. The sixth part is a list of figures and tables.

7. The seventh part is a list of footnotes.

8. The eighth part is a list of symbols and abbreviations.

9. The ninth part is a list of acknowledgments.

10. The tenth part is a list of references.

11. The eleventh part is a list of appendices.

12. The twelfth part is a list of figures and tables.

13. The thirteenth part is a list of footnotes.

14. The fourteenth part is a list of symbols and abbreviations.

15. The fifteenth part is a list of acknowledgments.

16. The sixteenth part is a list of references.