

Your Roll No.

Sl. No. of Question Paper : 9265

Unique Paper Code : 2103100011

Name of the Paper: Indian Theories of Consciousness

Name of the Course : B.A. Hons. Philosophy (DSE)

Semester/Part : VI

Duration : 3hr

Maximum Marks : 90

Answer may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

उत्तर या तो अंग्रेजी या हिंदी में लिखा जा सकता है; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का इस्तेमाल करना चाहिए।

Attempt any Five questions, All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों को हल कीजिए, सभी प्रश्नों के अंक समान हैं

1. Discuss the characteristics of the soul in relation with the body according to the Bhagwadgita.

भगवद्गीता के अनुसार शरीर के संबंध में आत्मा की विशेषताओं पर चर्चा करें

2. Discuss the four states of consciousness in accordance with Māndūkya Upanishad.

माण्डूक्य उपनिषद के अनुसार चेतना की चार अवस्थाओं पर चर्चा करें

3. Examine the Nyaya criticism of Carvaka's view that Body is the seat of consciousness.

चार्वाक के इस दृष्टिकोण की न्याय आलोचना की जाँच करें कि शरीर चेतना का स्थान है।

4. Discuss and Illustrate the Dependent Origination theory of Buddhist in accordance with the Milindapanha.

मिलिन्दपन्हा के अनुसार बौद्धों के प्रतीत्यसमुत्पाद सिद्धांत पर चर्चा करें और उदाहरण दें।

5. How is the notion of superimposition (*Adhyāsa*) explained by Śaṅkarāchārya in his Brahmasūtrabhāṣya? Discuss.

अध्यारोपण की धारणा को शंकराचार्य ने अपने ब्रह्मसूत्रभाष्य में कैसे समझाया है? चर्चा करना।

6. Discuss the 'Mayavada' in relation with Sankara's Brahmasūtrabhāṣaya.

शंकर के ब्रह्मसूत्रभाष्य के संबंध में 'मायावाद' की प्रकृति पर चर्चा करें।

7. How does Nāgasena explain the concept of identity through the example of a chariot to King Milinda? Discuss in the context of Milindapañha.

नागसेन ने राजा मिलिंद को रथ के उदाहरण के माध्यम से पहचान की अवधारणा को कैसे समझाया? मिलिंदपन्हा के संदर्भ में चर्चा करें।

8. Explain the meaning and significance of 'OM' in accordance with Māndūkya Upanishad.

माण्डूक्य उपनिषद के अनुसार 'ओम' का अर्थ और महत्व बताएं।