

7633

4

(a) Special education

विशेष शिक्षा

(b) Exceptional children

असाधारण बच्चे

(c) Genetic and environmental origin of giftedness

प्रतिभा की आनुवंशिक और पर्यावरणीय उत्पत्ति

(d) Interventions for specific learning disorder

विशिष्ट शिक्षण विकार के लिए हस्तक्षेप

(e) Types of Specific learning disorder

विशिष्ट शिक्षण विकार के प्रकार

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 7633

J

Unique Paper Code : 2113100011

Name of the Paper : Psychology of Exceptional Children

Name of the Course : B.A. Honours Psychology
NEP UGCF - DSE 09

Semester : VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Question no. 6 (Short Notes) is mandatory. From the remaining 5 questions, do any 3 questions.
3. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. प्रश्न संख्या 6 (लघु नोट्स) अनिवार्य है। बाकी 5 प्रश्नों में से कोई 3 प्रश्न करें।
3. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What is neurodiversity? Why is inclusion and integration of exceptional children a necessity?
(5,15)

न्यूरोडाइवर्सिटी क्या है? असाधारण बच्चों का समावेशन और एकीकरण क्यों जरूरी है?

2. Define Specific learning Disorder. Delineate the DSM 5 criteria for Specific learning Disorder. (5,15)

विशिष्ट अधिगम विकार को परिभाषित करें। विशिष्ट अधिगम विकार के लिए DSM 5 मानदंड को रेखांकित करें।

3. Elaborate on the origins of giftedness. Discuss identification of giftedness with emphasis on challenges to identification. (6,14)

प्रतिभा की उत्पत्ति के बारे में विस्तार से बताएं। प्रतिभा की पहचान करने की चुनौतियों पर जोर देते हुए प्रतिभा की पहचान पर चर्चा करें।

4. Describe the characteristics of twice exceptional learners drawing a parallel between giftedness and disability aspect. (20)

प्रतिभा और विकलांगता पहलू के बीच समानता दर्शाते हुए दो बार असाधारण शिक्षार्थियों की विशेषताओं का वर्णन करें।

5. Explain the process of identification and subsequent interventions for twice exceptional children. (10,10)

दो बार असाधारण बच्चों की पहचान और उसके बाद के हस्तक्षेप की प्रक्रिया को समझाइए।

6. Write short notes on any 3 of the following : (3×10)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें: