

7. Assess the role of national education policies in redefining the aims, structure, and governance of Indian education.

भारतीय शिक्षा की उद्देश्यता, संरचना और शासन को पुनर्परिभाषित करने में राष्ट्रीय शिक्षा नीतियों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

8. Write short note on **any two** of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (a) Define "Decline thesis" in context of indigenous education.

देशज शिक्षा के संदर्भ में "पतन सिद्धांत" (Decline thesis) को परिभाषित कीजिए।

- (b) Elaborate on impact of "Macaulay Minute" on education of India

भारत की शिक्षा पर 'मैकॉले मिनट' के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

- (c) Kothari Commission recommendations

कोठारी आयोग की सिफारिशें।

- (d) Gandhi's Nai Talim

गांधी की 'नई तालीम'।

(1200)

[This question paper contains 4 printed pages.]

**Your Roll No.....**

**Sr. No. of Question Paper : 4518**

**J**

Unique Paper Code : 2314000008

Name of the Paper : Educational Arrangements and Knowledge in Modern India

Name of the Course : **GE**

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks :

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. This question paper carries 8 questions in total
3. All questions carry equal marks
4. Answers may be written either in **English or Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper

P.T.O.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. प्रश्न पत्र में कुल 8 प्रश्न हैं।
3. सभी प्रश्न समान अंक के हैं।
4. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे प्रश्न पत्र में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. Critically examine how the forms of indigenous education prevalent in India reflect the sociocultural fabric of late 18th and early 19th centuries?

आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए कि भारत में प्रचलित स्वदेशी शिक्षा की रूपरेखाएँ अठारहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध और उन्नीसवीं शताब्दी प्रारंभिक काल की सामाजिक-सांस्कृतिक संरचना को किस प्रकार प्रतिबिंबित करती हैं ?

2. Discuss the historiographical debates surrounding the decline of indigenous educational institutions. To what extent can this decline be attributed to colonial interventions?

स्वदेशी शैक्षणिक संस्थाओं के पतन से संबंधित इतिहास-लेखन संबंधी बहसों की चर्चा कीजिए। इस पतन के लिए उपनिवेशवादी हस्तक्षेप किस हद तक उत्तरदायी थे।

3. Critically analyse the emergence and impact of English as a dominant language of education in colonial India.

औपनिवेशिक भारत में शिक्षा की प्रमुख भाषा के रूप में अंग्रेजी के उदय और प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

4. What role did Orientalist and Anglicist debates play in shaping colonial education policies?

उपनिवेशकालीन शिक्षा नीतियों को आकार देने में ओरिएंटलिस्ट और एंगलिसिस्ट बहसों ने क्या भूमिका निभाई ?

5. Evaluate the role of education in the Swadeshi movement. How did education become a site of both resistance and nationalist reconstruction?

स्वदेशी आंदोलन में शिक्षा की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए। शिक्षा किस प्रकार प्रतिरोध और राष्ट्रवादी पुनर्निर्माण दोनों का माध्यम बनी ?

6. How did leaders like Rabindranath Tagore and Dr. B.R. Ambedkar envision education as a tool for social transformation during the nationalist period?

रवींद्रनाथ टैगोर और डॉ. भीमराव अंबेडकर जैसे नेताओं ने राष्ट्रवादी काल में शिक्षा को सामाजिक परिवर्तन के उपकरण के रूप में कैसे देखा?