

4563

4

(c) Secondary data

(ग) द्वितीयक डेटा

(d) Survey method

(घ) सर्वेक्षण विधि

(e) Cross-sectional research

(ङ) क्रॉस-सेक्शनल अनुसंधान

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper: 4563

J

Unique Paper Code : 2114000011

Name of the Paper : Foundations of Inquiry in
Psychology

Name of the Course : **Common Pool of GE
Courses (2025)**

Semester : IV/VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt a total of **four** questions. Question no. 6 is compulsory.
3. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

4563

2

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 6 अनिवार्य हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What is positivist approach to research? Highlight its basic assumptions. (5+15)

शोध के प्रति प्रत्यक्षवादी दृष्टिकोण क्या है? इसकी मूल मान्यताओं पर प्रकाश डालिए।

2. Discuss the detail the intrepetivist resarch paradigm. (20)

व्याख्यावादी अनुसंधान प्रतिमान पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

3. Differentiate between quantitative and qualitative research. (20)

मात्रात्मक और गुणात्मक अनुसंधान के बीच अंतर बताइए।

4563

3

4. Define correlational research. Enumerate the merits and demerits of correlational research. (5, 15)

सहसंबंधी अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। सहसंबंधी अनुसंधान के गुण और दोष गिनाएँ।

5. Critically evaluate case study as a method of data collection in research. (20)

शोध में डेटा संग्रह की विधि के रूप में केस स्टडी का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

6. Write short notes on any three of the following. (10,10,10)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(a) Interview method

(क) साक्षात्कार विधि

(b) Experimental research

(ख) प्रायोगिक अनुसंधान