

5017

4

7. Write short notes :

(a) Gender and development

(b) Development as freedom

संक्षिप्त नोट्स लिखें :

(क) लिंग और विकास

(ख) स्वतंत्रता के रूप में विकास

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5017

J

Unique Paper Code : 2304000007

Name of the Paper : UNDERSTANDING
DEVELOPMENT

Name of the Course : G.E. : Sociology

Semester : VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer any **four** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. What are the key theoretical discourses on development?

विकास पर प्रमुख सैद्धांतिक चर्चाएं क्या हैं?

2. Critically analyse the modernization theory.

आधुनिकीकरण सिद्धांत का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

3. Discuss A.G. Frank's thesis on the development of underdevelopment.

अविकसितता के विकास पर ए.जी. फ्रैंक की थीसिस पर चर्चा करें।

4. Highlight the emerging contradictions between development and the environment with suitable examples.

विकास और पर्यावरण के बीच उभरते विरोधाभासों को उपयुक्त उदाहरणों के साथ उजागर करें।

5. Discuss how caste-based discrimination hinders the process of development in India. Suggest suitable measures.

चर्चा करें कि जाति-आधारित भेदभाव भारत में विकास की प्रक्रिया में किस प्रकार बाधा डालता है। उपयुक्त उपाय सुझाएं।

6. In the light of the development discourse, critically analyze the relationship between democracy and economic transformation in India.

विकास विमर्श के प्रकाश में, भारत में लोकतंत्र और आर्थिक परिवर्तन के बीच संबंधों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।