

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 6064

Unique Paper Code : 2012102402

Name of the Paper : Upper Intermediate Arabic Grammar (DSC-11)

Name of the Course : B.A. (Hons.) Arabic

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : — Unless otherwise required in a question, answers may be written either in English or in Hindi or in Arabic or in Urdu; but the same medium should be used throughout the paper.

Attempt any *five* questions

All questions carry equal marks.

1. Write the 14-mood active conjugation of يُنَادِي or اسْتَقَرَّ.
2. Write the 6-mood conjugation of اسْتَرَح and مُخْتَارٌ.
3. Discuss in detail الحال وصاحب الحال.
4. Define and illustrate اسم التفضيل.
5. Discuss in detail العدد و المعدود.
6. Note down the complete chart of كان وأخواتها and use *five* of them in your sentences.

P.T.O.

7. Rewrite any *six* of the following sentences with full vowel signs :

- (1) يا رئيس وزراء الهند !
- (2) من أين أنتم أيها اضيوف ؟
- (3) صار هذا الطالب مواظبا.
- (4) كان فى الكلية طلاب أجانب.
- (5) القلم كالسيف فى الدفاع.
- (6) ان تجتهد تنجح فى الحياة.
- (7) عنده سبع ساعات مختلفة.
- (8) أيها الطالبة فى المكتبة !
- (9) رأيتهم القمر طالعا.
- (10) من استمع تكلم و من قرأ كتب.
- (11) أصبح راشد مترجما ماهرا.
- (12) لديه كتاب ألف ليلة وليلة.

8. Fill in the blanks with a suitable words mentioned in brackets :

(1) ----- تجتهد تنجح فى الاختبار۔ (اَنَّ / اَنَّ / ان)

(2) لا تشرب الشاى ----- (حاراً / حاراً / حار)

(3) ----- غاندى قائداً عظيماً۔ (اَنَّ / كان / أصبح)

(4) الطالبة ذهبت الى المكتبة ----- (ماشية / ماشية / ماشية)

(5) جاء فيروز ----- على القطار۔ (راكب / راكباً / راكب)