

6. Evaluate the role of NCERT, SCERT, and DIETs in shaping school curriculum and teacher training.

विद्यालय पाठ्यक्रम निर्माण और शिक्षक प्रशिक्षण में एनसीईआरटी, एससीईआरटी और डाइट्स की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

Section B (खंड 'ख')

7. Short Notes (Attempt any one): (1×10=10)

लघु टिप्पणियाँ (किसी भी एक विषय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए):

- (i) Kothari Commission and its vision of Common Schooling.

कोठारी आयोग और समान विद्यालयी व्यवस्था की उसकी दृष्टि

- (ii) Role of NAAC in maintaining quality in higher education.

उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बनाए रखने में (NAAC) की भूमिका

- (iii) Education of marginalized groups in India.

भारत में वंचित वर्गों की शिक्षा

(100)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक

Sr. No. of Question Paper : 7427

J

Unique Paper Code : 2432202401

Name of the Paper : Education in India: Policy and Practice

पेपर का नाम : भारत में शिक्षा: नीति एवं व्यवहार

Name of the Course : B.A. Programme - DSC-07 (Education - Minor)

पाठ्यक्रम का नाम : बी.ए.प्रोग्राम - डीएससी - 07 (शिक्षा - माइनर)

Semester / Annual : IV

सेमेस्टर / वार्षिक : चतुर्थ

(According to the syllabus approved by the University under NEP 2020)

(एनईपी 2020 के अंतर्गत विश्वविद्यालय द्वारा अनुमोदित पाठ्यक्रम के अनुसार)

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 90

P.T.O.

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.

प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt Section – A & B Both

(खंड 'क' एवं 'ख' दोनों के निर्धारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

Section A (खंड 'क')

Long Answer Questions (Attempt any **four** questions, all questions carry equal marks): (4×20=80)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (किसी भी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए, सभी प्रश्नों के अंक समान हैं):

1. Describe the core features of the National Policy on Education (1986). What changes were proposed under the Programme of Action (1992)?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताएँ बताइए। कार्यक्रम क्रियान्वयन योजना (1992) के अंतर्गत कौन से परिवर्तन प्रस्तावित किए गए थे ?

2. Examine the differences in functioning and impact of public and private school systems in India.

भारत में सार्वजनिक और निजी स्कूल प्रणालियों के कार्य और प्रभाव में क्या अंतर हैं? विस्तार से समझाइए।

3. How does GER (Gross Enrolment Ratio) and NER (Net Enrolment Ratio) help in measuring educational development in India discuss with examples.

GER (सकल नामांकन अनुपात) और NER (शुद्ध नामांकन अनुपात) भारत में शैक्षिक विकास को मापने में कैसे सहायक हैं? उदाहरण सहित समझाइए।

4. Evaluate the effectiveness of the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) in achieving universal elementary education.

सार्वभौमिक प्रारंभिक शिक्षा प्राप्त करने में सर्व शिक्षा अभियान (SSA) की प्रभावशीलता का मूल्यांकन कीजिए।

5. Suggest a new policy framework for ensuring equitable access to higher education in rural India.

ग्रामीण भारत में उच्च शिक्षा की समान पहुँच सुनिश्चित करने हेतु एक नई नीति रूपरेखा का सुझाव दीजिए।