

7. Evaluate Abu Lughod's article "Do Muslim Women Really Need Saving"?

अबू लुघोड के लेख "क्या मुस्लिम महिलाओं को वास्तव में बचाए जाने की आवश्यकता है"? का मूल्यांकन करें।

8. Reflect on Alison Jaggar's claim with examples of Feminist Ethics to uncover the gendered assumptions underlying supposedly neutral "moral theories".

नारीवादी नैतिकता के उदाहरणों के साथ एलिसन जैगर के दावों दावों पर-प्रतिबिंब कीजिये, ताकि तथ्यांकित तटस्थ "नैतिक सिद्धांतों" के अंतर्गत निहित लिंग आधारित मान्यताओं को उजागर किया जा सके।

9. State the definition of Feminist Bioethics given by Wendy Rogers and state its differences from traditional or mainstream Bioethics.

वेन्डी रोजर्स द्वारा दी गई नारीवादी जैव-नैतिकता की परिभाषा बताइये तथा पारंपरिक या मुख्यधारा जैव-नैतिकता से इसके अंतर बताइये।

[This question paper contains 4 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : 6301

Unique Paper Code : 2103100010

Name of the Paper : Feminist Perspectives on Epistemology and Ethics

Name of the Course : III Yr. B.A. (Hons.)
Philosophy DSE NEP
UGCF 2022

Semester : VI

Time : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates :

विद्यार्थियों के लिए निर्देश :

(a) Write your Roll no. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न पत्र के मिलते ही उपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

(b) Answers may be written either in **English** or **Hindi** but the same medium should be followed throughout the paper.

उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी में लिखे जा सकते हैं लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

P.T.O.

(c) Attempt any **five** questions.

किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Discuss Elizabeth Anderson's arguments of Feminist epistemology focusing on the critique of traditional epistemology and empiricism.
पारंपरिक ज्ञानमीमासां और अनुभववाद की आलोचना पर ध्यान केंद्रित करते हुए एलिजाबेथ एंडरसन के नारीवादी ज्ञानमीमासां के तर्कों पर चर्चा कीजिए।
2. "The traditional ideals of womanhood and femininity conflict with the lived reality of women today." Discuss with the context to Moira Gatens's article "The Feminist critique of Philosophy".
"नारीत्व और नारीवाद के पारंपरिक आदर्श आज की महिलाओं की जीवित वास्तविकता से टकराते हैं।" मोइरा गेटेन्स के लेख 'द फेमिनिस्ट क्रिटिक ऑफ फिलॉसफी' के संदर्भ में चर्चा कीजिये।
3. Evaluate Lynda Birke's analysis of the ambivalence relationship between women and their biology as well as feminist views towards biology.
महिलाओं और उनके जीव विज्ञान के बीच उभयभावी संबंध के बारे में लिंडा बर्के के विश्लेषण का मूल्यांकन कीजिये साथ ही यह भी बताएं कि नारीवाद की पूर्ववर्ती लहरों में व्यक्त रुख किस प्रकार जीवन विज्ञान के प्रति समकालीन नारीवादी विचारों से जुड़ते हैं।

4. In the context of king Janak and Sulabha's debate, analyse Ruth Vanita's assertion of historical and philosophical conception of gender and identity in "The self is not Gendered".
राजा जनक और सुलभा के संवाद के संदर्भ में, आत्मा लिंगभेदिय नहीं है" में लिंग और पहचान की ऐतिहासिक और दार्शनिक अवधारणा के बारे में रुथ वनिता के कथन का विश्लेषण कीजिए।

राजा जनक और सुलभा के संवाद के संदर्भ में, आत्मा लिंगभेदिय नहीं है" में लिंग और पहचान की ऐतिहासिक और दार्शनिक अवधारणा के बारे में रुथ वनिता के कथन का विश्लेषण कीजिए।

5. Examine in context of the figure of 'dasi', the intersection of gender, caste and class in shaping the role women from the Vedic to the post Vedic period according to Chakravarti's article.
चक्रवर्ती के लेख के अनुसार वैदिककाल से लेकर उत्तर वैदिककाल तक महिलाओं की भूमिका को आकार देने में लिंग, जाति और वर्ग के प्रतिच्छेदन को 'दासी' के संदर्भ में परीक्षण कीजिए।

चक्रवर्ती के लेख के अनुसार वैदिककाल से लेकर उत्तर वैदिककाल तक महिलाओं की भूमिका को आकार देने में लिंग, जाति और वर्ग के प्रतिच्छेदन को 'दासी' के संदर्भ में परीक्षण कीजिए।

6. Examine challenges to Adamson and Ganeri's assumption that women were absent or marginalized in ancient Indian philosophical traditions, citing examples of women thinkers in ancient India.
प्राचीन भारत की महिला विचारकों के उदाहरण देते हुए, एडमसन और गनेरी की इस धारणा के प्रति चुनौतियों का परीक्षण करें कि प्राचीन भारतीय दार्शनिक परंपराओं में महिलाएँ अनुपस्थित थीं या हाशिए पर थीं।