

6. Write short notes on **any 3** of the following : (3×10)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Response to intervention (RtI) problem solving process

हस्तक्षेप की प्रतिक्रिया (आरटीआई) समस्या समाधान प्रक्रिया

(b) Neurodiversity

न्यूरोडायवर्सिटी

(c) Dyslexia

डिस्लेक्सिया

(d) Munich Model of Giftedness

म्यूनिख मॉडल ऑफ गिफटेडनेस

(e) Tiers of intervention in twice exceptionality

दो बार असाधारणता में हस्तक्षेप के स्तर

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 6310

J

Unique Paper Code : 2113100011

Name of the Paper : Psychology of Exceptional Children

Name of the Course : **B.A. Honours Psychology
NEP UGCF - DSE-09**

Semester : VI

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Question no. **6 (Short Notes)** is mandatory. From the remaining **5** questions, do **any 3** questions.
3. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. प्रश्न संख्या 6 (लघु नोट्स) अनिवार्य है। बाकी 5 प्रश्नों में से कोई 3 प्रश्न करें।
3. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Define exceptional children. Discuss roles and responsibilities of professionals working with exceptional children. (4,11)

असाधारण बच्चों को परिभाषित करें। असाधारण बच्चों के साथ काम करने वाले पेशेवरों की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर चर्चा करें।

2. Explain the psychological and behavioral characteristics of Specific learning Disorder. Suggest some interventions and educational considerations for children with Specific learning Disorder. (10,10)

विशिष्ट अधिगम विकार की मनोवैज्ञानिक और व्यवहारिक विशेषताओं की व्याख्या करें। विशिष्ट अधिगम विकार वाले बच्चों के लिए कुछ हस्तक्षेप और शैक्षिक विचार सुझाएँ।

3. Define Giftedness. Discuss various intervention techniques to overcome difficulties associated with giftedness. (4,16)

प्रतिभा को परिभाषित करें। प्रतिभा से जुड़ी कठिनाइयों पर काबू पाने के लिए विभिन्न हस्तक्षेप तकनीकों पर चर्चा करें।

4. Discuss the challenges of conflicting strengths and weakness of a twice exceptional child. Elaborate on various intervention strategies to deal with twice exceptionality. (5,15)

दो बार असाधारण बच्चे की परस्पर विरोधी ताकत और कमजोरी की चुनौतियों पर चर्चा करें। दो बार असाधारणता से निपटने के लिए विभिन्न हस्तक्षेप रणनीतियों पर विस्तार से चर्चा करें।

5. Highlight the importance of 'Collaboration' in intervention strategies designed to deal with challenges faced by twice exceptional children. (20)

दो बार असाधारण बच्चों के सामने आने वाली चुनौतियों से निपटने के लिए तैयार की गई हस्तक्षेप रणनीतियों में 'सहयोग' के महत्व पर प्रकाश डालें।