

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 1696

I

Unique Paper Code : 2042133501

Name of the Paper : Language in Context : Adv. Reading and Writing Skills (1)

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Italian**

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. ATTEMPT ALL QUESTIONS.

1. Leggete la biografia di Raffaello e rispondete alle domande. (10)

Raffaello nacque a Urbino, nelle Marche, il 6 aprile del 1483. Imparò a dipingere molto giovane nella bottega di suo padre, Giovanni Santi, che era anche lui un pittore. A 17 anni Raffaello andò a Perugia, a lavorare nella bottega del Perugino e a 20 anni si trasferì a Firenze dove conobbe le opere dei grandi artisti più recenti come Michelangelo e Leonardo.

Nel 1509 la sua vita cambiò quando il Papa Giulio II lo chiamò a Roma per ristrutturare i Palazzi Vaticani. Per decorare gli appartamenti del Papa, Raffaello collaborò con pittori di varie città italiane. Le parti dipinte da lui piacquero al Papa in modo particolare. Il periodo a Roma fu il più intenso e fecondo della sua vita, durante il quale Raffaello dipinse le opere più famose, come "La scuola di Atene" e "La disputa del sacramento". A trenta anni Raffaello era già molto famoso ed era accolto nei circoli letterari e umanistici. In quegli anni Raffaello accettò molti incarichi e mansioni pittoriche, architettoniche e archeologiche. L'opera di Raffaello provocò un forte impatto e molti artisti vollero lavorare nella sua bottega di Roma. Nel 1506 Raffaello dipinse il suo auto ritratto. Raffaello morì ancora molto giovane a Roma il 6 aprile del 1520. Fu tra i più celebri pittori del Rinascimento.

- a. Dove Raffaello imparò a dipingere?
- b. Quale periodo fu più importante nella vita di Raffaello ?
- c. Chi lo chiamò a Roma e perché ?
- d. Perché collaborò con diversi pittori ?
- e. Quali opere dipinse a Roma?

P.T.O.

2. Completate il seguente brano con il passato remoto.

(15)

Cara Stefania.

Ti ricordi la nostra vacanza a Firenze ? Sono passati ormai dieci anni ma è ancora come se fosse stato ieri. Quando noi (1- arrivare) a Firenze la prima cosa che (2- fare) in albergo (3- essere) consegnare i documenti alla reception e prendere le chiavi della camera. Eravamo talmente stanchi che (4- decidere) di ordinare il pranzo in camera. Il cameriere ci (5- portare) una bistecca con insalata. Il giorno dopo noi (6- alzarsi) alle sette e dopo che (7- fare) una bella colazione (8- andare) a visitare Palazzo Pitti. Nel pomeriggio (9- arrivare) anche i nostri amici ; ricordo che voi invece (10- arrivare) solo il giorno dopo. Ti ricordi quante cose (11- potere) vedere tutti insieme? Piazze, palazzi, musei. Noi (12- andare) anche un giorno a Pisa a vedere la famosa torre pendente. Mi ricordo che tu (13- scattare) tantissime foto. Tu me ne (14- dare) alcune e io le conservo ancora. (15- Essere) una vacanza davvero indimenticabile.

3. Completate le frasi con i seguenti verbi: andarsene, farcela, poterne, sentirsela, cavarsela.

(10)

1. Pietro e Andrea non _____ di scalare l'Everest ; è un'impresa troppo difficile per loro.
2. Signorina, _____ a inviare la presentazione del nuovo prodotto per le 5 ?
3. Ci dispiace, ma non _____ a venire alla festa dei tuoi.
4. Ma quanto lavoro! Non _____ più di queste carte ! Oggi finirò tardissimo!
5. Come (tu) _____ in matematica? Beh,abbastanza bene, vuoi una mano con i compiti?
6. Scusa, è tardi, ho sonno, _____ !
7. Perché hai quella faccia ? Scommetto che non _____ più di tua suocera, vero ?
8. L'estate è finita e così tutti i turisti _____.
9. Con l'inglese _____, nelle altre materie, invece, non sono per niente bravo.
10. Scusa, ma adesso (io) non _____ proprio di parlare con Franca !

4. Completate con il congiuntivo all'imperfetto. (10)

Mangiare, finire, essere, arrivare, vincere, andare, essere, andare, chiedere, essere,

1. I miei amici volevano che io con loro al parco.
2. Era proprio necessario che loro un prestito in banca?
3. Avevamo prenotato il volo in aereo prima che troppo tardi.
4. I tifosi speravano che la loro squadra la coppa.
5. Le dispiaceva che voi via così presto.
6. Da bambino pensavo che le zebre animali feroci.
7. Era giusto che anche voi una fetta di torta.
8. Temevamo che l'estate prima del solito.
9. I nostri genitori vorrebbero che noi i ragazzi più felici del mondo.
10. Immaginavi che lui con il solito ritardo ?

5. Completate il testo con il passato prossimo (2 verbi) e il trapassato prossimo. (8)

Arrestato in Germania con la droga

Più di un mese fa _____ (1- recarsi) al commissariato per denunciare la scomparsa di un loro giovane familiare. Alcuni giorni fa _____ (2- ripresentarsi) allo stesso commissariato per comunicare che il loro caro non _____ (3- sparire): la polizia tedesca _____ (4- arrestare) il giovane, che _____ (5- essere) in Olanda e _____ (6- cercare) di portare con sé della droga. I familiari non sapevano nulla di quanto successo al punto che, preoccupati, _____ (7- andare) a fare la denuncia di scomparsa. Ad avvisarli che il loro congiunto era vivo, _____ (8- essere) i consoli dell'ambasciata italiana in Germania.

(Il Gazzettino, 10.12.2009).

6. Completate con i pronomi opportuni.**(7)**

- a. Se ti piace questo disco, _____ faccio ascoltare.
- b. Ho scritto una lettera per mia madre e _____ spedirò più tardi.
- c. Se anche tuo fratello vuole i biglietti per il concerto, _____ prendo io.
- d. Siamo sicuri che Pietro arriverà puntuale, _____ ha promesso.
- e. Belli questi orecchini! Chi _____ ha regalati?
- f. Se siete rimasti senza olio. _____ diamo un poco noi.
- g. Avete capito quello che ha detto il professore? Altrimenti _____ rispiego io.

7. Raccontate un'esperienza interessante che vi è capitata in India o all'estero: un episodio divertente, un viaggio, una mostra o una gita naturalistica. Spiegate per quale motivo ricordate quell'esperienza e perché è stata significativa.

(10)

8. Se tu fossi il Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura, Nuova Delhi, cosa faresti il per gli studenti Indiani che imparano la lingua italiana in India.

(10)

9. Scrivete un saggio su uno degli argomenti.

(10)

I prodotti Italiani

Il mondo giovanile

La stampa italiana (i giornali, le riviste e i fumetti)

La violenza sulle donne

L'importanza degli insegnanti nella società Indiana.

(100)