

[This question paper contains 12 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **1689** **I**

Unique Paper Code : 2042103501

Name of the Paper : Language in Context :
Advanced Reading and
Writing skills - 1

Name of the Course : **B.A.(H) French**

Semester : V

Time : 3 Hours **Maximum Marks : 90**

Instructions for Candidates :

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

COMPREHENSION ECRITE

**Étudier autrement dans l'enseignement
supérieur**

On peut étudier hors des sentiers battus, étudier
chez soi, étudier loin de chez soi. étudier et
travailler en même temps. Étudier à distance,
en alternance.. chacun peut choisir sa formule.

L'enseignement à distance

Grâce aux technologies numériques, l'
enseignement à distance permet à un public
P.T.O.

nombreux de recevoir une formation de qualité. A travers des messageries et des forums, l'apprentissage en ligne ou e- Learning se fait sans la présence physique de l'enseignant. Les universités, mais aussi les grandes écoles, s'organisent pour proposer des modules de e-Learning.

Le CNED, qui dépend du Ministère de l'Éducation nationale propose pour sa part près de 3000 formations. Par ailleurs, il existe également des organismes de formation à distance privés comme Educatel. On voit en outre se mettre progressivement en place des universités numériques. Elles offrent différents services : ressources pédagogiques en ligne sous forme de cours, soutien, bibliographies...

L'avantage de cet enseignement, c'est que l'étudiant peut se former seul, à son rythme. Les formations sont en général payantes et la plupart s'effectuent sous forme d'exercices renvoyés aux professeurs.

La formation en alternance

La formation en alternance offre la possibilité de poursuivre des études tout en étant salarié. L'enseignement théorique reçu à l'école et ainsi

complété par une application concrète. Voici les rythmes les plus couramment appliqués entre l'entreprise et le centre de formation : 2,5 jours en entreprise, 2, 5 jours en centre de formation (ou 2 jours et 3 jours); 1 semaine/1 semaine ; 2 mois/2 mois ou 6 mois/6 mois.

Ce système offre de nombreux avantages : l'étudiant/apprenti arrive sur le marché du travail avec une première expérience professionnelle et il est payé pendant toute la durée des études ... Mais il comporte également des inconvénients : des horaires stricts, un emploi du temps chargé!

La grande majorité des apprentis préparent un BTS ou DUT. De nombreuses grandes écoles de commerce et d'ingénieurs pratiquent ce système de l'alternance. Certaines d'entre elles ne proposent d'ailleurs que cette formule.

Le taux d'insertion dans la vie professionnelle est très bon. Plus des $\frac{3}{4}$ des apprentis trouvent un emploi à la fin de leurs études.

Étudier à l'étranger

Etudier autrement, c'est parfois s'expatrier, quitter sa ville, son université. Le séjour à l'étranger est devenu non seulement un plus pour le cursus, mais un passage obligé pour l'obtention d'un diplôme. La mobilité au sein de l'Europe est l'un des objectifs essentiels du schéma LMD. Parmi les très nombreux programmes européens, Erasmus est l'un des plus suivis.

- 1. Vrai ou faux. Justifiez votre réponse en recopiant une phrase ou une expression du texte :** 3

- (a) Dans l'apprentissage en ligne, le professeur est absent.
- (b) Si l'on fait une formation en alternance, on peut étudier et travailler en même temps.

- 2. Expliquez les mots ou expressions soulignés dans vos propres mots** 3

- (a) On peut étudier hors des sentiers battus
- (b) Étudier autrement, c'est parfois s'expatrier
- (c) Le taux d'insertion dans la vie professionnelle est très bon.

3. Répondez aux questions suivantes dans vos propres mots

(a) Comment l'enseignement à distance se fait-il actuellement en France ? Quel est le plus grand avantage de ce type d'enseignement

3

(b) Quels sont les avantages et les inconvénients de la formation à distance ?

3

(c) Quel est l'objectif des programmes d'étudier à l'étranger ? Pourquoi les étudiants partent à l'étranger faire des études ?

3

4. Résumez le texte ci-dessus en 150 mots (+/- 10 mots)

15

GRAMMAIRE

II. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent ou à l'indicatif.

3

Ma chère Virginie,

J'espère que tu **(1, aller)** bien. Moi, j'ai vraiment un problème et je serais heureuse que tu me **(2. dire)** ce que tu en penses. Il faut que je te **(3. parler)** de Paul. Je suis triste qu'il **(4. être)** si

distant. Il est tout a fait possible que pour lui, nous **(5.devenir)** un vieucouple et il lui semble peut être inutile que nous **(6.avoir)** l'unpour l, autre des gestes tenders.

III. Conjuguez les verbes au passé (passe composé, imparfait, plus que parfait). 2.5

Chaque mercredi soir, les étudiants **(1.avoir)** l'habitude de sortir á la Chasse-Galerie qui etait un bar étudiant qui **(2.se situer)** sur le campus de l, université.

Un mercredi soir, Jeremy et ses camarades **(3. arriver)** très tard au bar car ils **(4. devoir)** étudier beaucoup pour l' examen du lendemain Ils **(5. réviser)** toutes les notes que le professeur **(6. donner)**. A leur arrivé. plus de deux cents étudiants étaient présents. Sans perdre une minute, Jeremy **(7.s'installer)** dans un coin avec ses amis. Soudain, il **(8.voir)** une jolie jeune fille qu'il **(9.rencontrer)** la semaine avant. Ils ont passé la soirée a bavarder. Des moins plus tard, on a appris qu'il avait continué de fréquenter cette fille, et quelques années plus tard, ils **(10.Se marier)**.

IV. Mettez les verbes au conditionnel présent :

2.5

- maman, je **(1.vouloir)**maigrir, mais je ne sais pas comment faire. Tu **(2. Pouvoir)** m' aider ?

- Bon, ma fille, je pense que tu **(3.devoir faire)** plus de sport.

- Tu as raison, si je faisais plus de sport, je **(4.maigrir)**, c' est sur!

- Tu sais, j'ai entendu dans un magazine de santé que deux heures de sport par semaine **(5.suffire)** pour perdre quelques kilos en trop.

V. Soulignez le mot correct.

2

Superstitions

Comme/Sous pretexte que (1) les Français sont **souvent superstitieux, il faut donc/c' est pourquoi (2)** faire attention **pour/de peur de (3)** ne pas commettre d'erreurs :

-N'ouvrez jamais un parapluie dans une maison **de peur d'/afin d' (4)** attirer le Malheur.

- Évitez de passer sous une echelle **car/étant donné que (5)** vous pourriez être victime d'un accident.

- Si vous trouvez un trèfle à quatre feuilles, **donc/ alors (6)** gardez-le : **grâce a/à cause de (7)** lui, le bonheur vous sourira.

- Certains pensent que le vendredi 13 porte chance; **du coup/car (8)** ils ne jouent au loto que ce jour-la.

VI. Mettez les verbes au gérondif. 1.5

(a) << Que voulez-vous ? >>, demanda-t-il **(1.lever)** la tête et **(2. retirer)** sa pipe de sa bouche.

(b) <<Bien sûr >> répondit – elle **(3. rire)** et **(4. le fixer)** droit dans les yeux.

(c) << Peut-être >>, murmura-t-il tout **(5.réfléchir)** et **(6.boire)** son verre de vin.

VII. Complétez avec les indicateurs de temps : depuis, dans, il y a, pendant, pour, ca faisait.

1.5

Sur la photo, c'est Julie. Elle est née le 17 avril 1975. Quand elle est née, 1. deux ans que ses parents étaient mariés. Julie et ses parents ont habité à Besancon 2. 5 ans. Puis le pere de Julie a commencé à beaucoup voyager pour son travail. 3. 10 ans. Julie a vecu dans douze pays différents, en Asie et en Afrique. Elle est revenue en France 4. 10 ans pour étudier l' électronique et l' informatique. 5. 1999, elle travaille dans l' enterprise Thomson. Elle vit seule, mais elle a un petit ami. Ils vont se marier 6. un an.

VIII. Récrivez ce programme de voyage en remplaçant les verbes par des noms : 2

Lundi : on part de Paris à 17 heures ;
on arrive à Istanbul à 19h 30;
on s'installe à l'hôtel Pahali.

Mardi : on visite le quartier historique.

Mercredi : on achète des souvenirs dans le Grand Bazar ;
on traverse la mer de Marmara.

Jeudi : on explore la région de Bursa.

Vendredi : on retourne à Paris.

PRODUCTION ECRITE

IX. Traitez UNE des sujets suivants. (140-160 mots) 9

- (a) Rédigez un article de faits divers à l'aide des informations suivantes. Votre article comportera les aspects suivants : causes, conséquences (dommages matériels' effet sur l'ensemble de l'infrastructure dans les régions concernées), les interventions gouvernementales et privées.

Événement : Feux de forêts

Date : le 11 novembre 2021

Zone sinistrée : Le département de Santa Cruz, la Bolivie

Cause : Feuilles mortes et sèches inflammables et activités humaines pour créer les terrains agricoles.

Conséquences : 30,000 km² de forêts détruites, catastrophe écologique majeure, déforestation de la forêt amazonienne

Interventions : L'état, plusieurs ONG et institutions internationales essaient de fournir assistance et évacuer centaines d'agriculteurs.

- (b) Écrivez un blog pour partager votre point de vue sur la ville où vous faites vos études. Parlez de votre premier regard et le regard actuel. Faites des propositions pour améliorer ce lieu.
- (c) Sur un forum de langue, trois personnes partagent leurs techniques et ressources pour améliorer leur compréhension et leur expression orale. Créer ce forum sur le site.
- (d) Sur votre blog de lecture, postez vos commentaires sur un roman, le style de l'auteur, l'histoire du roman (en bref) et pourquoi vous aimez ce roman.

X. Répondez à **DEUX** des questions suivantes :
(200-250 mots) 18×2=36

- (a) Tous les ans, les magazines en particulier mais aussi les autres médias tels que la radio ou la télévision consacrent de nombreuses pages ou émissions sur le sujet de << vivre ailleurs >>. **Ils vous présentent** une vie idéale avec tous les aménagements et occasions pour réussir dans la vie. Mais ils ne vous parlent pas des risques et des problèmes associés à cette action.

Exprimez votre opinion sur ce sujet sous forme d'une lettre adressée aux courriers des lecteurs. Rédigez un texte construit et cohérent en développant votre point de vue et en l'illustrant à l'aide des exemples.

- (b) Rédigez un court extrait de votre roman pour décrire votre arrivée dans une ville étrangère
- (c) Si vous gagniez 500 millions dollars dans une loteries, que feriez-vous ? Rédigez un article bien cohérent et donnez un titre à votre article.

- (d) Vous écrivez une lettre à votre petit fils dans laquelle vous lui parlez de la jeunesse d'hier (votre enfance, votre parcours scolaire, votre premier travail, etc.) et de la jeunesse d'aujourd'hui.
