

राष्ट्रीय शिक्षक आयोग (1983-85) की स्थापना भारत सरकार द्वारा स्कूली शिक्षकों के सुधार और उनमें उत्कृष्टता की खोज पर सलाह देने के लिए की गई थी। आयोग ने भारतीय स्कूली शिक्षकों की कौन सी प्रमुख समस्याओं को चिन्हित किया ?

8. What were the main recommendations of National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE 2009) about reforming the teacher education institutions?

शिक्षक शिक्षा संस्थानों में सुधार हेतु शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एनसीएफटीई 2009) की मुख्य सिफारिशें क्या थीं ?

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

Sr. No. of Question Paper : 2263

I

Unique Paper Code : 2432203501

Name of the Paper : Teacher and Teacher Education

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll. No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in **English or in Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. उत्तर अंग्रेजी में या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पर्चे में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए ।

1. Describe different kinds of pre-service teacher education programs for Early Childhood Education in India. What are the main problems of this sector?

भारत में प्रारंभिक बाल्यवस्था शिक्षा के लिए सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों का विवरण दें। इस सेक्टर की मुख्य समस्याएं क्या हैं ?

2. How have 'Teach for India' type programs affected the idea of teaching in the recent times?

टीच फार इंडिया जैसे कार्यक्रमों ने शिक्षण के विचार को कैसे प्रभावित किया है ?

3. How was a teacher's role conceptualized in the medieval period?

मध्य काल में शिक्षक की भूमिका की अवधारणा क्या थी?

4. How did NCTE come into existence? Describe its functions.

राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद कैसे अस्तित्व में आई? उसके कार्यों का वर्णन कीजिए ।

5. Which agencies provide continuous professional development programs for teachers? Discuss with the help of two instances.

शिक्षकों का निरंतर व्यावसायिक विकास करने वाली कौन सी संस्थाएं हैं ? दो उदाहरणों की मदद से चर्चा करें ।

6. Teacher training in India has colonial roots. Identify some of the factors and elaborate.

भारत में शिक्षक प्रशिक्षण की औपनिवेशिक जड़ें हैं। कुछ कारकों को पहचानें और विस्तार से लिखें ।

7. The National Commission on Teachers (1983-85) was set up by the GoI to advise on reforming and searching for excellence for teachers in schools. What did it identify as major problems of school teachers in India?