

[This question paper contains 7 printed pages]

Your Roll No. :

Sl. No. of Q. Paper : **2801** **I**

Unique Paper Code : 2131001003

Name of the Paper : (Introductory)
Introduction to
Sanskrit language

Name of the Course : **AEC - Sanskrit**

Semester : I

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश :

- (i) Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

- (ii) Answer may be written in **Sanskrit, Hindi** or **English**, but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत, हिन्दी अथवा अंग्रेजी, किसी भी एक भाषा में दे सकते हैं, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

(iii) **All** questions are compulsory.

सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

1. Explain Karta Karaka with example. 5

कर्ता कारक को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

Explain Karana Karaka with example.

करण कारक को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

2. (a) Write the specific form of any **five** words of the following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्दों के निर्देशानुसार रूप लिखिए :

(क) ज्ञान-द्वितीया विभक्ति

(ख) लता-षष्ठी विभक्ति

- (ग) युष्मद्-तृतीया विभक्ति
- (घ) राम-चतुर्थी विभक्ति
- (ङ) गुरु-प्रथमा विभक्ति
- (च) तत्-(स्त्रीलिङ्ग) पंचमी विभक्ति
- (छ) पुष्प-सप्तमी विभक्ति

(b) Write the Vibhakti and Vachan of any **five** padas of the following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पदों का विभक्ति एवं वचन लिखिए :

- (क) रामाभ्याम्
- (ख) तस्याः
- (ग) कस्मात्
- (घ) ज्ञानैः
- (ङ) धनानाम्
- (च) गुरौ
- (छ) हरये

- (c) Write the specific form of any **five** verbs of following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच धातुओं के निर्देशानुसार रूप लिखिए :

- (क) गै - लट् लकार, प्रथम पुरुष
- (ख) वृश् - लृट् लकार, मध्यम पुरुष
- (ग) स्था - लङ् लकार, उत्तम पुरुष
- (घ) गम् - लट् लकार, प्रथम पुरुष
- (ङ) खाद् - लङ् लकार, प्रथम पुरुष
- (च) वद् - लृट् लकार, उत्तम पुरुष
- (छ) हस् - लट् लकार, मध्यम पुरुष

- (d) Write the Lakara, Purusha and Vachan of any **five** of the following : 5×1=5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच धातुरूपों का लकार, पुरुष तथा वचन लिखिए :

खादामः, लिखसि, आस्ताम्, दास्यथ, आसन्, अगच्छताम्, भविष्यथः ।

3. Translate any **five** sentences in any into Sanskrit out of the following : $5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :

- (क) राम गांव जाता है।
- (ख) हम दोनों खीर खाते हैं।
- (ग) सुरेश ने पत्र लिखा।
- (घ) लक्ष्मी घर नहीं गई।
- (ङ) वह बाजार जाएगी।
- (च) वे दोनों गाना गाएंगे।
- (छ) हम सब ने ज्ञान प्राप्त किया।

4. Identify the inflection in any **five** of the following underline sentences : $5 \times 1 = 5$

रेखांकित पदों में से किन्हीं **पाँच** पदों में विभक्ति की पहचान कीजिए :

- (क) सुरेशः उपवनं गच्छति।
- (ख) माता भोजनं पचति।
- (ग) शिष्याय स्वस्ति।
- (घ) लता जनकेन सह गच्छति।

(ङ) सर्वस्मिन् आत्मा अस्ति ।

(च) बालकः दुर्जनात् बिभेति ।

(छ) इदं गृहं गुरोः अस्ति ।

5. With the help of any **two** Avyaya of the following from Sanskrit sentences. 2×1=2

निम्नलिखित अव्ययों में से किन्हीं दो अव्ययों को चुनकर वाक्य निर्माण कीजिए ।

यथा, कथम्, अथवा, अद्य

6. (a) Fill in the blanks in any **five** of the following sentences : 5×2=10

निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पाँच वाक्यों में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।

(क) रामः महाविद्यालयम्

(अगच्छत्, अगच्छताम्, अगच्छन्)

(ख) कन्या दुग्धम् (पास्यन्ति,

पास्यति, पास्यसि)

(ग) यूयं क्रीडां (क्रीडिष्यन्ति,

क्रीडिष्यथ, क्रीडिष्यामः)

(घ) जनाः उद्याने (भ्रमति, भ्रमति,

भ्रमन्ति)

- (ङ) राधा (अनृत्यत्, अनृत्य,
अनृत्यन्)
- (च) छात्रः गुरुं (नमन्ति,
नमसि, नमति)
- (छ) तौ (हसथः, हसतः,
हसावः)

(b) Correct any **four** of the followings :

$$4 \times 2 = 8$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार को शुद्ध कीजिए :

- (क) वयं चलन्ति ।
- (ख) सः पठतः ।
- (ग) वयं हसन्ति ।
- (घ) देवः पठामि ।
- (ङ) यूयं जलं पास्यामः ।
- (च) यूयं धनं दास्यन्ति ।
