

‘लोकोमोटर या चलन-सम्बन्धी विकलांगता क्या है? लोकोमोटर विकलांगता के विभिन्न रूपों की सूची बनाएं। विशेष शिक्षकों और शिक्षकों द्वारा विशेष जरूरत वाले बच्चों के साथ काम करते समय उपयोग की जाने वाली रणनीतियों पर चर्चा करें।

7. Write a short note on **any two** : (7.5,7.5)

- (i) Types of Learning disability
- (ii) Intellectual Impairment
- (iii) Significance of Inclusion

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त में लिखें :

- (i) सीखने की अक्षमता के प्रकार
- (ii) बौद्धिक हानि
- (iii) समावेशन का महत्व

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 1214 I

Unique Paper Code : 220301001

Name of the Paper : Children with Disabilities

Name of the Course : **B.Sc. (Hons.) Home Science
NEP UGCF**

Semester : V, DSE

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answer **any 4** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. How is disability different from impairment? Describe stereotypes and discrimination that persons with disabilities encounter in society. (5,10)

विकलांगता और अक्षमता में अंतर क्या है? समाज में विकलांगता वाले व्यक्तियों को मिलने वाले रूढ़िवादिता और भेदभाव का वर्णन करें।

2. What challenges do families of children with disabilities face in their daily routines? Describe the stages of social and emotional acceptance for families with a child who has a disability. (10,5)

विकलांग बच्चों के परिवारों को अपनी दैनिक दिनचर्या में किन चुनौतियों से गुजरना पड़ता है? परिवारों और विशेष जरूरत वाले बच्चों के माता-पिता के लिए सामाजिक और भावनात्मक स्वीकृति के चरणों का वर्णन करें।

3. Elaborate categories of visual impairment. What are the common causes of visual impairment in children? Suggest ways that would enable the inclusion of visually impaired children in the classroom. (5,5,5)

दृष्टिगत विकलांगता के विभिन्न वर्गों की विस्तार से व्याख्या करें। बच्चों में दृष्टिगत विकलांगता के सामान्य कारण क्या हैं? कक्षा में दृष्टिगत विकलांग बच्चों को समावेश करने के लिए तरीके सुझाएँ।

4. What are the etiological factors associated with Autism Spectrum Disorder and how can early identification of affected children be effectively achieved? (5,10)

ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर से जुड़े कारणात्मक कारक क्या हैं, और प्रभावित बच्चों की प्रारंभिक पहचान कैसे प्रभावी ढंग से की जा सकती है?

5. Describe the RPwD Act 2016. What are rehabilitative measures for Children with Disability in the Act? (15)

आरपीडब्ल्यूडी एक्ट 2016 का विवरण करें। एक्ट में विकलांग बच्चों के पुनर्वास के उपाय क्या हैं?

6. What is locomotor disability? List different forms of locomotor disability. Discuss the strategies used by special educators and teachers while working with children with disability. (5,5,5)