

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 4573

Unique Paper Code : 2432203502

Name of the Paper : Schooling in India

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in English or in Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer five questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. How did the Kothari Commission (Indian Education Commission, 1964-66) address the importance of equal educational opportunities and what measures did it recommend to reduce social inequalities in education ?

कोठारी आयोग (भारतीय शिक्षा आयोग, 1964-66) ने समान शैक्षिक अवसरों के महत्व को कैसे संबोधित किया, और शिक्षा में सामाजिक असमानताओं को कम करने के लिए उसने क्या उपाय सुझाए ?

P.T.O.

2. What were the objectives of the Wardha Scheme of Basic Education, 1938 and how did it differ from the traditional education system in India ?

1938 की वर्धा शिक्षा योजना के क्या उद्देश्य थे, और यह भारत की पारंपरिक शिक्षा प्रणाली से कैसे भिन्न थी ?

3. What are the key policies that have shaped the structure of school education in India, and explain their major recommendations ?

भारत में स्कूली शिक्षा की संरचना को किन प्रमुख नीतियों ने आकार दिया है, और उनकी प्रमुख सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ?

4. How has the increasing commercialization of education in India led to the rise of private schools and shadow schools ? Discuss the factors driving this trend and its implications for access to quality education.

भारत में शिक्षा के बढ़ते व्यावसायीकरण ने निजी स्कूलों और छाया स्कूलों के उदय को कैसे बढ़ावा दिया है ? इस प्रवृत्ति को चलाने वाले कारकों और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुँच पर इसके प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

5. Describe the concept of Operation Blackboard introduced in the NPE 1986. What were its goals, and how did it seek to improve the quality of primary education in rural areas ?

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शुरू की गई ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड की अवधारणा का वर्णन कीजिए। इसके लक्ष्य क्या थे, और इसने ग्रामीण क्षेत्रों में प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार कैसे करने की माँग की ?

6. Assess the long-term impact of the William Bentick Committee Report of 1835 on Indian education. Discuss both the positive and negative consequences of the educational reforms implemented based on these recommendations.

1835 की विलियम बेंटिक समिति की रिपोर्ट का भारतीय शिक्षा पर दीर्घकालिक प्रभाव का आकलन कीजिए। इन सिफारिशों के आधार पर लागू किए गए शैक्षिक सुधारों के सकारात्मक और नकारात्मक परिणामों पर चर्चा कीजिए।

7. Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Shadow schooling
- (b) Indigenous Education of Malabar in 18th and 19th century
- (c) Role of Health and Nutrition in Schooling

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) छाया शिक्षा
- (b) 18वीं और 19वीं शताब्दी में मालाबार की स्वदेशी शिक्षा
- (c) स्कूली शिक्षा में स्वास्थ्य और पोषण की भूमिका।

