(b) Indigenous banking system-Promissory note, Dastavez, Rahan

(c) Levels of Individual and Organizational Consciousness

(d) History of Traditional Indian Trade and Commerce

(e) Knowledge barriers and Knowledge Retention

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(क) अर्थशास्त्र की प्रासंगिकता

(ख) स्वदेशी बैंकिंग प्रणाली - वचन पत्र, दस्तावेज, रहन

(ग) व्यक्तिगत और संगठनात्मक चेतना के स्तर

(घ) पारंपरिक भारतीय व्यापार और वाणिज्य का इतिहास

(ङ) ज्ञान संबंधी बाधाएं और ज्ञान प्रतिधारण

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No..............

Sr. No. of Question Paper : 3483 **I**

Unique Paper Code : 2414001003

Name of the Paper : BHARTIYA GYAN PARAMPARA (INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM)

Name of the Course : **COMMON PROG GROUP (GE) UGCF**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. Attempt **all** questions by selecting **two** parts from each question.

3. All parts of a question must be attempted together.

4. **All** questions carry equal marks. Every question is of **18** marks.

5. There are **five (5)** questions in all.

6. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. प्रत्येक प्रश्न से **दो** भाग चुनकर **सभी** प्रश्नों को हल करें।
3. प्रश्न के सभी भागों को एक साथ कीजिए।
4. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक प्रश्न 18 अंकों का है।
5. कुल **पाँच** (5) प्रश्न हैं।
6. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. (a) What are the key components that define the Indian Knowledge System (IKS) and how has the Indian Knowledge System evolved over the centuries?

   (b) How does "Nyaya" logic approach the process of validating knowledgethrough both deductive and inductive reasoning?

(a) How does each Dosha (Vata, Pitta, and Kapha) reflect the natural elements (earth, water, fire, air, space) within the human body and mind?

(b) How did trade in silk, cotton, sugar, and spices shape the ancient Indian economy?

(क) पंचकोश की अवधारणा भौतिक शरीर और चेतना की उच्च अवस्थाओं के बीच के संबंध को कैसे स्पष्ट करती है?

(ख) प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली (जैसे गुरुकुल प्रणाली) ने समग्र शिक्षा पर कैसे जोर दिया और आधुनिक शिक्षा के लिए इससे क्या सबक लिए जा सकते हैं?

या

(क) प्रत्येक दोष (वात, पित्त और कफ) मानव शरीर और मन के भीतर प्राकृतिक तत्वों (पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, अंतरिक्ष) को कैसे दर्शाता है?

(ख) रेशम, कपास, चीनी और मसालों के व्यापार ने प्राचीन भारतीय अर्थव्यवस्था को कैसे आकार दिया?

5. Write Short notes on **(Any Three)** :

   (a) Relevance of Arthasastra

(क) आयुर्वेद के अनुसार, स्वास्थ्य की स्थिति क्या है? यह केवल बीमारी की अनुपस्थिति से अधिक कैसे है?

(ख) अर्थशास्त्र में दुर्ग (किलेबंद राजधानी), कोष और दंड (कानून और व्यवस्था) की अवधारणाएँ एक सुसंगत और कार्यशील राज्य बनाने के लिए कैसे परस्पर संबंधित हैं?

या

(क) आज की तेजी से विकसित होती दुनिया में प्राचीन भारतीय ज्ञान प्रणाली को संरक्षित और पुनर्जीवित करना क्यों आवश्यक है?

(ख) आयुर्वेद समग्र स्वास्थ्य को बनाए रखने में शरीर, मन, बुद्धि और चेतना के बीच के अंतर्संबंध का वर्णन कैसे करता है?

4. (a) How does the concept of the Panchkoshas help explain the relationship between the physical body and higher states of consciousness?

(b) How did the ancient Indian education system (like the Gurukul system) emphasize holistic learning, and what lessons can be drawn from it for modern education?

OR

OR

(a) How does the Indian Knowledge System integrate the concepts of mind, body, and spirit, and how is this reflected in practices like Ayurveda and Yoga?

(b) What were the key features of the Indigenous Banking System in India, and how did it function in the absence of modern financial institutions?

(क) भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस) को परिभाषित करने वाले प्रमुख घटक क्या हैं और सदियों से भारतीय ज्ञान प्रणाली कैसे विकसित हुई है?

(ख) "न्याय" तर्क ज्ञान को मान्य करने की प्रक्रिया को निगमनात्मक और आगमनात्मक तर्क दोनों के माध्यम से कैसे अपनाता है?

या

(क) भारतीय ज्ञान प्रणाली मन, शरीर और आत्मा की अवधारणाओं को कैसे एकीकृत करती है, और यह आयुर्वेद और योग जैसी प्रथाओं में कैसे परिलक्षित होती है?

(ख) भारत में स्वदेशी बैंकिंग प्रणाली की प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं, और आधुनिक वित्तीय संस्थानों की अनुपस्थिति में यह कैसे काम करती थी?

2. (a) In what ways does Yoga influence the key components of emotional intelligence, such as self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, and social skills?

(b) How does the Arthashastra describe the qualities of an ideal ruler or king? What traits should a ruler possess according to Kautilya?

OR

(a) How does the Knowledge Triangle comprising the debater, the audience, and the topic play a role in the process of reasoning and argumentation in "Tarka"?

(b) How does the concept of the treasury (Kosa) in the Arthashastra illustrate the importance of a state's financial health in ensuring political stability?

(क) योग भावनात्मक बुद्धिमत्ता के प्रमुख घटकों, जैसे आत्म-जागरूकता, आत्म-नियमन, प्रेरणा, सहानुभूति और सामाजिक कौशल को किस तरह प्रभावित करता है?

(ख) अर्थशास्त्र में आदर्श शासक के गुणों का वर्णन कैसे किया गया है? कौटिल्य के अनुसार एक शासक में क्या गुण होने चाहिए?

या

(क) 'तर्क' में तर्क-वितर्क की प्रक्रिया में तर्ककर्ता, श्रोता और विषय से युक्त ज्ञान त्रिकोण किस प्रकार भूमिका निभाता है?

(ख) अर्थशास्त्र में राजकोष (कोष) की अवधारणा राजनीतिक स्थिरता सुनिश्चित करने में राज्य के वित्तीय स्वास्थ्य के महत्व को कैसे दर्शाती है?

3. (a) According to Ayurveda, what constitutes a state of health? How is it more than just the absence of disease?

(b) How do the concepts of Durga (fortified capital city), Kosa (treasury), and Danda (law and order) interrelate in the Arthashastra to form a cohesive and functioning state?

OR

(a) Why is it essential to preserve and revive the ancient Indian knowledge system in today's rapidly evolving world?

(b) How does Ayurveda describe the interrelationship between the body, mind, intellect, and consciousness in maintaining overall health?