

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 4761

Unique Paper Code : 2432203502

Name of the Paper : Schooling in India

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education

Semester : V

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note : — Answers may be written either in **English** or in **Hindi**; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :— इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer five questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What were the key objectives of the National Policy on Education (NPE) 1986 in the context of school education, and how did it aim to address the challenges in the Indian education system ?

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई) के स्कूली शिक्षा के संदर्भ में मुख्य उद्देश्य क्या थे, और इसने भारतीय शिक्षा प्रणाली की चुनौतियों का समाधान कैसे करने का लक्ष्य रखा था ?

P.T.O.

2. How has the Right to Education (RTE) Act of 2009 impacted the Indian education system ?

Discuss its successes, challenges, and the potential for future reforms.

2009 का शिक्षा का अधिकार (आरटीई) अधिनियम ने भारतीय शिक्षा प्रणाली को कैसे प्रभावित किया है ? इसकी सफलताओं, चुनौतियों और भविष्य के सुधारों की संभावना पर चर्चा कीजिए।

3. Discuss the educational experiments undertaken for Dalits and tribal communities during British colonial rule in India. Analyze the impact of these initiatives on their social and economic mobility.

भारत में ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के दौरान दलितों और आदिवासी समुदायों के लिए किए गए शैक्षिक प्रयोगों पर चर्चा कीजिए। इन पहलों के उनके सामाजिक और आर्थिक गतिशीलता पर प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।

4. Evaluate the impact of the Wardha Scheme of Basic Education, 1938, on the Indian education system. Discuss its strengths, weaknesses and its long-term implications.

1938 की वर्धा शिक्षा योजना का भारतीय शिक्षा प्रणाली पर प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए। इसकी ताकत, कमजोरियों और दीर्घकालिक प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

5. What are the challenges faced by marginalized communities in accessing quality education in India, especially in the context of the increasing privatization of education ? Discuss the role of government policies in addressing these challenges.

भारत में अपवर्जित समुदायों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्राप्त करने में किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है, विशेषकर शिक्षा के बढ़ते निजीकरण के संदर्भ में ? इन चुनौतियों का समाधान करने में सरकारी नीतियों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

6. How does the stratification of schools in India contribute to social and economic inequalities ? Discuss the role of factors like socio-economic status, caste and gender in shaping access to quality education.

भारत में स्कूलों का स्तरीकरण सामाजिक और आर्थिक असमानताओं में कैसे योगदान देता है ? गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुँच को आकार देने में सामाजिक-आर्थिक स्थिति, जाति और लिंग जैसे कारकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

7. Write short notes on the following :

- (a) Alternative Schools
- (b) Pivotal recommendation of Secondary Education Commission, 1952-53
- (c) Multilingualism as per NEP 2020.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) वैकल्पिक स्कूल
- (b) माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53 की महत्वपूर्ण सिफारिश
- (c) एनईपी 2020 के अनुसार बहुभाषावाद।

1. The first part of the report is a general
 introduction to the subject of the study.
 2. The second part is a description of the
 methods used in the study.
 3. The third part is a description of the
 results of the study.
 4. The fourth part is a discussion of the
 results of the study.
 5. The fifth part is a conclusion of the
 study.
 6. The sixth part is a list of references.
 7. The seventh part is an appendix.
 8. The eighth part is a list of figures.
 9. The ninth part is a list of tables.
 10. The tenth part is a list of abbreviations.