

[This question paper contains 6 printed pages.]

**Your Roll No.....**

**Sr. No. of Question Paper : 5159**

**H**

Unique Paper Code : 2042141201

Name of the Paper : Language in Context: Developing Reading and Writing Skills (2)

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Spanish**

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Please read the question paper thoroughly.
3. **All** the questions are compulsory.
4. Write the Name of the course, Paper Number and Title of the paper and your examination.
5. Roll Number as mentioned on the Admit Card.
6. For objective questions write the question number correctly and the corresponding answer. (Do not write the whole paragraph)

*P.T.O.*

**I. Lee este texto y responde a las preguntas a continuación: (15 PUNTOS)****Temas de moda:**

*Hoy entrevistamos a Isabel Casas, una conocida bloguera experta en moda.*

**¿Dónde compran la ropa los jóvenes actualmente?**

Los hábitos en la manera de comprar han cambiado mucho en los últimos años. A muchos jóvenes de hoy no les interesan las marcas, no les gusta comprar la ropa que lleva todo el mundo. Quieren llevar ropa especial, diferente, pero no pueden gastar mucho y, por eso, van a mercadillos donde pueden encontrar ropa más barata, porque en muchos casos se trata de ropa de segunda mano o de diseñadores poco conocidos, pero mucho más original que la que encuentran en las tiendas. Otros utilizan internet para comprar. Existen muchas tiendas *on-line* que les ofrecen precios muy interesantes y en las que pueden comprar la ropa de su marca favorita. Pero también hay jóvenes que no quieren ser "diferentes" y prefieren comprar una prenda de marca que les gusta y que saben que les queda bien; suelen ir a centros comerciales donde pueden encontrar la ropa que está de moda cada temporada. Es lo bueno de la moda: se adapta a la personalidad de cada uno.

**¿Por qué compramos ropa que no necesitamos?**

La publicidad influye mucho a la hora de consumir. La moda es una industria, y cada temporada se lleva un color diferente, un diseño diferente, una tela diferente... Si no vestimos *a la moda* no formamos parte del grupo y, en general, nadie quiere quedarse excluido. Además, hay épocas del año en que prácticamente todo el mundo compra la ropa que no necesita: cuando hay descuentos. La mayoría de las marcas y las tiendas ofrecen el *stock* que no han podido vender durante la temporada con descuentos que pueden llegar hasta el 70%.

**¿Crees que la moda es cosa de chicas?**

En absoluto. A los chicos también les gusta la ropa y tener un estilo propio. Muchos prefieren un estilo más deportivo, más cómodo, pero todos, o casi todos, se miran al espejo y se prueban varias prendas antes de salir de casa, igual que las chicas. Es verdad que la moda para chicas es más variada, posiblemente porque tienen opciones que los chicos no tienen, como los vestidos o las faldas. Además, las chicas suelen llevar más accesorios...

**Responde a las siguientes preguntas:**

**a. Acierta si es verdadero o falso:****(5 PUNTOS)**

- i. En los últimos años los jóvenes no han cambiado sus hábitos de comprar.
- ii. La mayoría de jóvenes actualmente prefieren comprar ropa de marcas reconocidas.
- iii. Las tiendas físicas venden ropa más barata que las tiendas *on-line*.
- iv. La publicidad tiene gran influencia sobre la moda.
- v. Las chicas tienen más opciones de moda en comparación con los chicos.

**b. Elige la opción correcta:****(5 PUNTOS)**

- i. Algunos jóvenes prefieren comprar en mercadillos porque venden...
  - a) ropa exclusivamente de marcas
  - b) ropa más barata y original
  - c) ropa que lleva toda la gente
- ii. Los jóvenes utilizan el internet para comprar la ropa...
  - a) de moda antigua
  - b) cara y común
  - c) de su marca preferida
- iii. En los centros comerciales los jóvenes pueden comprar la ropa...
  - a) que está de moda cada temporada
  - b) de segunda mano
  - c) que toda la gente lleva
- iv. Para aumentar la compra de ropa durante ciertas épocas del año, las tiendas...
  - a) aumentan los precios
  - b) cierran temporalmente
  - c) ofrecen descuentos atractivos
- v. Los chicos machos prefieren un estilo...
  - a) más deportivo
  - b) más formal
  - c) más incómodo

**c. Encuentra un sinónimo de estas palabras en el texto:****(5 PUNTOS)**

- i. estilo
- ii. único
- iii. período
- iv. rebajas
- v. confortable

P.T.O.

- II. Prepara un plato especial para unos invitados muy especiales. Haz una lista de todos los ingredientes y cómo se prepara este plato (la receta) usando se impersonal. (120-150 palabras) (10 PUNTOS)

O

Muchas veces los estudiantes son muy traviesos en la clase y no se comportan bien. En tu opinión cómo debe ser un buen alumno. Escribe diez requisitos de un buen alumno usando Imperativo, en la forma tú. (120-150 palabras) (10 PUNTOS)

- III. Tienes que adivinar cómo será el futuro después de 20 años. Elige un tema. (150 – 200 palabras) (10 PUNTOS)

a) ¿Cómo será tu vida personal y profesional?

O

b) ¿Cómo cambiará el medio ambiente?

- IV. Marcelo es muy pequeño. Él está jugando al escondite, pero le faltan algunas preposiciones adecuadas. Ayúdale a completar el texto. (10 PUNTOS)

Hola, me llamo Marcelo. Estoy jugando al escondite con mis amigos, somos cuatro. Estoy \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ (de/en) el salón, y tengo que contar hasta diez \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ (por/sin) mirar.

8, 9, 10... Abro los ojos, ¡no veo a nadie! ¡Están todos escondidos! Empiezo la búsqueda \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ (por/con) toda la casa. Ante todo, hay que ser inteligente y mirar \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ (en/ debajo de) sitios conocidos.

¿Habrá alguien \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ (dentro de/ debajo de) la mesa? ¡No! ¿Qué tal \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ (entre/ encima de) el armario y el sofá?

¡Sí! ¡He encontrado a Sheila! Ahora voy a mirar \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_ (detrás de/ dentro de) la cortina del salón... ¡Estupendo! ¡Ahí está Miguel! Solo queda Manuel, el más astuto. ¿Y si no está \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ (dentro de/ lejos de) la casa? ¿Y si ha salido \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ (afuera/cerca)? Veo en el jardín y aparentemente no hay nadie. Un momento, estoy viendo una sombra \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ (detrás de/ delante de) los arbustos. ¡Ahí está Manuel! y ha terminado el juego.

- V. **Juliana escribe en su diario todos los días. Hoy ha sido un día muy emocionante para ella. Ella describe su día así en su diario. Ayúdala a completar el texto usando pretérito perfecto. (20 PUNTOS)**

Mi diario,

Necesito contarte sobre el día de hoy que ha sido lleno de emociones.

Tengo dos mejores amigas que se llaman Arancha y Noelia. Por un lado, hoy ha sido un día maravilloso para Arancha, pero, por otro lado, ha sido un día fatal para Noelia. Esta mañana yo \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ (encontrarse/conocer) con ellas a las 11 en el bar Trafalgar de nuestro barrio.

Arancha nos \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ (charlar/informar) de su ascenso. Desde mañana ella será directora de su empresa. Para celebrar su éxito nosotras \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ (pretender/decidir) a ir al extranjero el mes que viene.

Noelia nos \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ (contar/preguntar) de su relación inestable con su prometido, Edgar. Él se le \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_ (romper/introducir) el corazón. Esta mañana a las 8 él le \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_ (llamarse/llamar) a ella para romper la relación.

Para animarle a ella, Arancha y yo le \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_ (llevar/pasear) de compras a su boutique preferida y luego nosotras \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ (caminar/ir) a comer a su restaurante favorito. \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_ (narrar/discutir) un rato y por fin ella \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_ (aprender/entender) que Edgar no es su verdadero amor y ya no está triste ella.

Siempre vale la pena compartir nuestros sentimientos con los seres queridos.

- VI. **Imagina que tú has ido a España para hacer un curso de español de tres meses y después tienes una semana libre para viajar. Escribe una carta a tu amiga (Sonia) contando tu experiencia. En la carta debes: (200 - 220 palabras) (15 PUNTOS)**

- saludar
- explicar por qué escribes
- contar sobre tus amigos españoles
- contar qué actividades has hecho en la clase y fuera de la clase
- contar cómo has pasado tu tiempo libre
- escribir lo que harás después de terminar el curso
- despedirse

P.T.O.

**VII. Es la tarde y toda la gente está fuera de la casa:****(10 PUNTOS)**

- Describe el lugar, el clima y la gente
- ¿Qué está haciendo cada persona?

