

[This question paper contains 6 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5139

H

Unique Paper Code : 2042101201

Name of the Paper : French Language in Context: Developing Reading and Writing Skills (2)

Name of the Course : B.A. (Hons) French

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

Comprehension Ecrite

/30

- I. Lisez les informations pratiques pour une visite du musée du Louvre.



VENIR AU MUSEE DU LOUVRE
Informations pratiques

- Horaires du musée du Louvre

Tous les jours sauf mardi, de 9h à 18h ou à 21h30 les mercredis et vendredis

Attention musée fermé :

- 1er janvier (jour de l'An)
- 1er mai
- 8 mai
- 25 décembre (Noël)

- Tarifs

Billets à acheter surplace ou en ligne : 15 euros

Gratuit pour tous les jeunes de moins de 18 ans et les jeunes de l'Union européenne de moins de 26 ans.

Bon plan : Chaque premier dimanche des mois d'octobre à mars et le 14 Juillet, l'entrée au musée du Louvre est gratuite pour tous les visiteurs.

- J'arrive au Louvre

- **En métro :** lignes 1 et 7, station "Palais-Royal / Musée du Louvre"
- **En bus :** bus n° 21, 24, 27, 39, 48, 68, 69, 72, 81, 95
- **Stations Velib à proximité du musée**
- **En voiture :** un parking est accessible par l'avenue Lemonier, tous les jours de 7 h 00 à 23 h 00.
- **En Batobus :** Escale Louvre, quai François Mitterrand

P.T.O.

La famille Peeters vient de Hollande pour passer les vacances de Noël à Paris. Avec leurs deux enfants, Lucas 16 ans et Emma 25 ans, ils ont décidé d'aller visiter le musée du Louvre. Aidez-les à comprendre les informations pratiques du musée.

1. Combien vont-ils payer pour l'ensemble de la famille le lundi 23 décembre ? /2
2. Combien vont-ils payer pour l'ensemble de la famille le dimanche 2 janvier ? /2
3. Par quels moyens de transports peuvent-ils venir ? /2
4. VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse : /8
 - a) Ils doivent acheter leurs billets d'entrée sur internet.
 - b) S'ils viennent le mardi 26 décembre, le musée sera ouvert.
 - c) Le musée ferme ses portes à 21h30 le mercredi
 - d) En métro, ils doivent prendre la ligne 1 puis la ligne 7 pour arriver au musée du Louvre.
5. Formulez les phrases en utilisant les mots suivantes (4 au choix) /4
Métro, horaire, musée, dimanche, entrée, visiteurs.

II. Lisez le dialogue et répondez aux questions

Le jour de la rentrée au collège, Pierre fait connaissance avec un nouvel élève de sa classe...

Pierre : Bonjour, ça va ? Comment t'appelles-tu ?

Lucas : Bonjour. Oui ça va. Je m'appelle Lucas. Et toi ?

Pierre : Moi c'est Pierre. Bienvenue au collège Claude Debussy.

Lucas : Merci, c'est gentil.

Pierre : Tu viens d'où ?

Lucas : Je viens de province. Avant j'habitais à Limoges.

Pierre : Limoges ? C'est loin de Paris ça ! Ça doit drôlement te changer d'être ici, en Région Parisienne ?

Lucas : C'est clair. Même si Limoges est une grande ville, elle n'a rien à voir avec Paris ! Ici, tout est immense, il y a du monde partout, les gens sont pressés, c'est impressionnant !

Pierre : Pourquoi as-tu quitté Limoges ?

Lucas : Mon père a eu une mutation pour venir travailler à Paris. C'est une chance pour lui : il va gagner un peu plus d'argent.

Pierre : C'est chouette ! Ne t'inquiète pas, tu vas vite t'habituer à ta nouvelle vie. Il y a beaucoup de choses à faire à Paris, crois-moi...

Lucas : Oui, je me doute. J'imagine que les week-ends doivent être bien remplis !

Pierre : Oh oui ! Entre les magasins, les restaurants, les musées, les parcs, les piscines, les bowlings, les cinémas, les terrains de sport, Bref. Les activités ne manquent pas !

Lucas : C'est ce que j'ai cru comprendre...

Pierre : On pourra se faire un cinéma ou un bowling à l'occasion si tu veux ?

Lucas : OK, pas de problème. C'est sympa de ta part.

Pierre : OK. Alors on se tient au courant pour samedi prochain ? Je connais un cinéma génial qui propose des films en avant-première le samedi après-midi. Et on ira manger une gaufre juste après, ça te dit ?

Lucas : Super ! J'ai hâte !

1. Avec qui Pierre discute-t-il ? /2
2. Comment s'appelle le nouvel ami de Pierre ? /2
3. Où habitait Lucas avant de venir à Paris ? /2
4. Pourquoi Lucas a-t-il emménagé à Paris ? /2
5. Quelle activité Pierre propose-t-il à Lucas ? /2
6. Quand les deux nouveaux amis se donnent-ils rendez-vous ? /2

Grammaire

/26

1. Conjuguez les verbes au passé composé :

/6

"Marie Curie _____ (naître) en Pologne en 1867. En 1891, elle _____ (aller) à Paris pour faire des études. Elle _____ (suivre) des cours de physique et elle _____ (étudier) les mathématiques. Ensuite, elle _____ (devenir) chercheur. Plus tard, en 1894, elle _____ (rencontrer) Pierre Curie, ils _____ (se marier) en 1895. Ils _____ (commencer) à travailler ensemble et ils _____ (découvrir) le radium. En 1903, ils _____ (recevoir) le prix Nobel de physique. En 1911, elle _____ (obtenir) un deuxième prix Nobel, en chimie. Elle _____ (mourir) en 1934."

1. Mettez le texte au futur simple :

/5

Cette année, Fathia a (1) 25 ans : elle arrête (2) de travailler, elle part (3) de son appartement et elle va (4) s'installer en centre-ville. Elle vend (5) sa voiture et elle achète (6) un vélo. Elle suit (7) de nouvelles études, elle rencontre (8) d'autres amis et, ensemble, ils sortent (9) au cinéma, ils voient (10) des expositions et ils testent (11) de nouveaux bars où ils écoutent (12) des concerts et boivent (13) un peu aussi ! Moi... je ne suis (14) pas comme elle, je reste (15) ici mais je ne peux (16) pas continuer mon travail. Je dois (17) chercher un autre emploi alors j'envoie (18) des CV dans la région (il faut (19) en envoyer beaucoup) et je fais (20) des entretiens.

P.T.O.

2. Mettez les verbes entre parenthèses au passé récent :

/3

Le Président de la République (1) (faire) une importante déclaration. Suite au Conseil des ministres, le gouvernement (2) (prendre) de nouvelles mesures pour réduire le nombre de victimes de la route. Les ministres (3) (décider) d'installer de nombreux radars. Les préfets (4) (recevoir) de nouveaux pouvoirs. Les policiers de la route (5) (acheter) du matériel tout neuf et les médias de communications (6) (expliquer) les mesures prises.

3. Mettez les verbes au future proche :

/3.5

Demain j'ai une journée bien remplie. Je (1) (se lever) de bonne heure pour aller à la piscine avec Marie. Puis nous (2) (prendre) le métro pour aller au bureau. Nous (3) (ne pas travailler) jusqu'à 19 h mais jusqu'à 21 h parce qu'on (4) (avoir) une réunion extraordinaire avec les autres collègues du bureau. L'entreprise est en crise et ils (5) (licencier). Nous (6) (décider) des mesures que nous (7) (avoir) pour faire pression.

4. Complétez le texte suivant en conjuguant et en remplaçant les verbes proposés au bon endroit :

/4.5

se brosser - se laver - se maquiller - s'habiller - se réveiller - se coiffer - se coucher - se doucher - rentrer

Tous les matins, Emilie _____ à 9 heures. Ensuite, elle va dans la salle de bain et elle _____ les mains et le visage. Vers 9h30, elle va dans la cuisine pour prendre son petit déjeuner.

Puis, elle retourne dans la salle de bain et elle _____ les dents. Vers 10h elle _____ et elle _____ devant le miroir.

Pour finir, elle va dans sa chambre et elle _____. Elle aime porter des robes ou des jeans pour aller travailler.

Le soir, vers 19h, quand elle _____ du travail, elle va dans la salle de bain et elle _____. Ensuite, elle prend son diner. Vers 22h, elle _____ dans son lit.

5. Complétez les conseils suivants pour un groupe avec les verbes à l'impératif affirmatif ou négatif : /4

- (1) (Boire) 2 litres d'eau par jour.
..... (2) (Faire) du sport régulièrement.
..... (3) (Dormir) sept ou huit heures par nuit.
..... (4) (Sourire) quand vous rencontrer des gens.
..... (5) (Garder) votre calme au volant.
..... (6) (Manger) des fruits tous les jours.
..... (7) (Ne pas consommer) trop de graisse.
Et surtout (8) (ne pas fumer)!

Production écrite

/34

1. Laura est partie en vacances l'été dernier, tu dois :

/15

- Raconter une journée des vacances de Laura

- Choisir où elle est partie (tu peux choisir n'importe quel pays) et décrire un peu le pays que tu as choisi (le paysage, ce qu'on peut manger, ce qu'on peut voir et visiter.

- Expliquer quand elle est partie, avec qui elle est partie et pendant combien de temps elle est partie.

Répondez à UNE des questions suivantes :

/19

- 2. Vous avez visité un nouvel endroit pendant votre dernier congé de printemps. Vous avez apprécié les gens, l'endroit et leur culture. Mais vous n'avez pas aimé le temps. Écrivez une lettre à vos parents pour raconter votre expérience. Utilisez le passé composé et l'imparfait. (150-200 mots)**

OU

3. Vous écrivez un mél à votre ami français pour lui parler à propos d'un chef indien que vous connaissez bien. Donnes les informations sur : son enfance, sa formation, son parcours professionnel, sa cuisine, ses restaurants etc. (150-200 mots)

OU

4. Quels sont vos projets pour vos prochaines vacances d'été ? Où irez-vous ? Avec qui ? Quelles sont les activités que vous ferez ? Rédigez un email à votre ami pour lui faire part de vos projets. Utilisez le futur simple ou le future proche. (150-200 mots)