

विभिन्न प्रकार के विश्वविद्यालय कौन-कौन से हैं? विश्वविद्यालय का प्रकार-शिक्षा, अनुसंधान और समग्र छात्र अनुभव को कैसे प्रभावित करता है?

7. What are the key objectives and proposed changes introduced by the National education policy 2020?

(20)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा पेश किए गए प्रमुख प्रस्तावित परिवर्तन क्या हैं?

8. Write short note on **any two** of the following :

(10+10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Significance of NCERT in the Indian education system

भारतीय शिक्षा प्रणाली में एनसीईआरटी का महत्व

- (b) Pupil teacher ratio in quality improvement

गुणवत्ता सुधार में छात्र शिक्षक अनुपात

- (c) 5+3+3+4 structure of education

5+3+3+4 शिक्षा की संरचना

- (d) Concurrent status of education

शिक्षा की समवर्ती स्थिति

(10,000)

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5466

H

Unique Paper Code : 2432202401

Name of the Paper : Education in India : Policy and Practice

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **five** questions in all.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

P.T.O.

3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. In what ways did the National education policy on education (NPE) of 1986 significantly reshape India's educational landscape, addressing issues of access, equity, quality and relevance and how did it set the stage for subsequent educational reforms and initiatives. (20)

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनपीई) ने किस तरह से पहुँच, समानता, गुणवत्ता और प्रासंगिकता के मुद्दों को संबोधित करते हुए भारत के शैक्षिक सुधारों और पहलों के लिए मंच कैसे तैयार किया।

2. What were the key recommendations of the Kothari Commission regarding the establishment of Common School System? (20)

कामन स्कूल सिस्टम की स्थापना के सम्बंध में कोठारी आयोग की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं?

3. What are the key objectives, methodologies and significance of the National Assessment and accreditation council (NAAC) in assessing and accreditation higher education Institutions in India?

How does its process contribute to quality enhancement and sustenance in the Higher education sector? (20)

भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों के मूल्यांकन और मान्यता में राष्ट्रीय मूल्यांकन और मान्यता परिषद (NAAC) के प्रमुख उद्देश्य, कार्यप्रणाली और महत्व क्या है? और इस की प्रक्रिया उच्च शिक्षा क्षेत्र में गुणवत्ता बढ़ाने और बनाए रखने में कैसे योगदान देती है?

4. How has the implementation of midday meal Scheme impacted students' academic performance and nutritional health in schools? (20)

मध्याह्न भोजन योजना के कार्यान्वयन में विद्यालयों में छात्रों के शैक्षणिक प्रदर्शन और पोषण संबंधी स्वास्थ्य को कैसे प्रभावित किया है।

5. How can higher education Institutions ensure and maintain high quality education amidst various challenges? (20)

विभिन्न चुनौतियों के बीच उच्च शिक्षा संस्थान उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा कैसे सुनिश्चित, और बनाए रख सकते हैं?

6. What are the various types of Universities? How does the type of University impact education, research and the overall student experience? (20)