

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 5102

H

Unique Paper Code : 2012102401

Name of the Paper : Upper Intermediate Arabic Modern Arabic Prose & Poetry

Name of the Course : **B.A. (Hons.) Arabic**

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Unless otherwise required in a question, answers may be written either in English or in Hindi or in Arabic or in Urdu; but the same medium should be used throughout the paper.
3. Attempt any six questions.
4. All questions carry equal marks.

1. Translate any one of the following excerpts:

(A)

كنت تقضي وقتا طويلا أمام التلفاز والآن تقضي وقتا أطول أمام الحاسوب ما سبب ذلك؟ السبب أن فوائد الحاسوب أكثر من فوائد التلفاز. أرى رسائل على شاشة الحاسوب. هذا هو البريد الإلكتروني. عفوا، كيف تصل رسائل بالبريد الإلكتروني؟ هذه عناوين أصحابي، أبعث رسائلني إلى أي مكان في العالم. هذا أمر عجيب فعلا. هذه رسالة من صديقي عمر من دمشق.

(B)

بينما كان صاحب أحد المصانع يتفقد أحوال مصنعه وجد أن العمال لم ينجزوا ما كان مطلوباً منهم فاستدعى مدير المصنع وقال له كيف تعجز مع قدرتك وبراعتك عن حفز العمال إلى إنتاج ما هو مطلوب منهم فأجاب المدير أنا في حيرة من أمري لقد جربت كل طريقة معهم، لاطفتهم وحثتهم ونهيتهم وأذرتهم ولكن بلا جدوى إنهم لا يريدون زيادته الإنتاج.

(C)

أثار موضوع التدخين اهتمام الهيئات الصحية العالمية بعد أن كان يثير اهتمام العلماء والمربين حيث ثبت بما لا يدع مجالا للشك أنه أخطر من أي مرض ؟ وإن الذين يلاقون حتفهم بسببه يبلغون الملايين في كل عام وإن عدد الذين يعيشون حياة مليئة بالأسقام أكثر

من ذلك بكثير وعلى الرغم من هذه المخاطر التي لا يكاد يصدقها العقل إلا أن فئة من البشر لا تزال مستمرة في التدخين.

2. Answer **all** the following questions as per the information given in the excerpts of the question No. 1:

- (a) كيف ينفع البريد الإلكتروني الإنسان؟
 (b) ماذا كان صاحب المصنع يتفقد؟
 (c) ماذا وجد صاحب المصنع حينما كان يتفقد؟
 (d) ماذا حدث بالهيئات الصحية بسبب التدخين؟
 (e) هل يضر التدخين صحة الإنسان؟

3. Translate and explain with reference to the context any **one** of the following excerpts.

(A)

الأم مدرسة إذا أعدبتها أعددت شعبا طيب الأعراق
 الأم روض إن تعهده الحيا بالري أورك أيما إيراق
 الأم أستاذ الأساتذة الألى شغلت مآثرهم مدى الآفاق

(B)

وكانها حملت إليّ رسالة غراء جاءت من أعز مواسي
 كملحة عذراء وافقت صبيها من بعد طول تعذر وشماس
 يفتّر مبسمها بحسن حديثها عن سحر فائن جفنها النعاس

4. Use the underlined words of any **one** excerpt of the first question to make your own Arabic sentences.
 5. Summarise any **one** of the following lessons

المنافسة، الطاقة الشمسية، القراءة

6. Correct and re-write **all** the following sentences:

- (a) أسير على نهجا يرى الناس غيره
 (b) يتحدث الناس كثير عن الشبكة الدولية.
 (c) دار هذه المناقشة قبيل انصراف عمال النهار.
 (d) لقد عرفت صاحب المصنع احد اسرار النفس الانساني.
 (e) القارئ الواعية يفرق بين الصالح والطالح من الكتب.

7. Explain the roots of **all** the following words:

نقضي، كان، أنذرت، يعيشون، يصدق

8. write complete conjugation of any **two** verbs of the 7th question.