

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (i) शालापूर्व बालकों की विकासात्मक आवश्यकताएं।
- (ii) कार्यक्रम आयोजन के सिद्धांत
- (iii) आर्टीई, 2009 का ई सी सी ई को बढ़ावा देने में योगदान

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 4879 H

Unique Paper Code : 2202332401

Name of the Paper : Principles and Perspectives
on ECCE

Name of the Course : **B.A. Programme NEP-UGCF**

Semester : IV

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **any four** questions.
3. **All** questions carry equal marks
4. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्न के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र के उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Explain the principles and characteristics for preparation and using of learning and play material for preschoolers. (15)

शालापूर्व बालकों के लिए सीखने और खेल सामग्री की तैयारी और उपयोग के सिद्धांतों और विशेषताओं की व्याख्या करें।

2. What is the importance of an ECCE programme? Discuss the need to invest in early years. (15)

ईसीसीई कार्यक्रम का क्या महत्व है? प्रारंभिक वर्षों में निवेश करने की आवश्यकता क्या है ?

3. Detail the Qualities, roles & responsibilities of ECCE worker. (15)

ECCE कार्यकर्ता के गुण, जिम्मेदारियों व भूमिकाओं का विस्तृत वर्णन करें।

4. Enlist various the policies on ECCE in India. Explain any one in detail. (15)

भारत में ईसीसीई पर विभिन्न नीतियों को सूचीबद्ध करें। किसी एक को विस्तार से समझाइये।

5. Explain all aspects of development among 3-6 year old children. (15)

3-6 वर्ष के बच्चों के बीच विकास के सभी पहलुओं की व्याख्या करें।

6. Write short notes (Any two) (2×7.5=15)

(a) Developmental Needs of pre-schoolers

(b) Principles of program planning

(c) RTE, 2009 in promotion of ECCE.