

(स) पैसे का मात्रा सिद्धांत ।

(द) समष्टि अर्थशास्त्र मुद्दे ।

(ई) स्वपत फलन ।

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 4936

H

Unique Paper Code : 2272201201

Name of the Paper : Introductory Macroeconomics

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Economics**
(Major and Non-Major)
(DSC)

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 90

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. There are **eight** questions in the question paper. Answer any **six** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. प्रश्न पत्र में 8 प्रश्न हैं। किन्हीं 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Explain the steps involved in the estimation of GDP by income approach. How are the three methods of measuring national income reconciled? (15)

आय दृष्टिकोण से सकल घरेलू उत्पाद के अनुमान में शामिल चरणों की व्याख्या करें। राष्ट्रीय आय को मापने के तीन तरीकों का मिलान कैसे किया जाता है?

मुद्रा गुणांक को परिभाषित करें। व्याख्या कीजिए कि वाणिज्यिक बैंकों द्वारा साख के सृजन का अर्थव्यवस्था में मुद्रा आपूर्ति पर गुणक प्रभाव कैसे हो सकता है।

8. Write short notes on any three :— (5×3)

(a) Fiscal Policy

(b) Monetary Policy

(c) Quantity Theory of Money

(d) Macroeconomics issues

(e) Consumption function

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :—

(अ) राजकोषीय नीति।

(ब) मौद्रिक नीति।

4936

6

खपत $C = 20 + 0.8Y_d$

निवेश $I = 50$

टैक्स $T = 10$

सरकारी खर्च $G = 20$

(क) राष्ट्रीय आय का संतुलन स्तर ज्ञात कीजिए।

(ख) उपभोग और बचत का संतुलन स्तर ज्ञात कीजिए।

(ग) रिसाव और इंजेक्शन की समानता दिखाएं।

(घ) कर राजस्व में 10 की वृद्धि होने पर राष्ट्रीय आय के संतुलन स्तर की गणना करें।

7. Define money multiplier. Explain how the creation of credit by commercial banks can have a multiplier effect on the money supply in the economy. (15)

4936

3

2. Derive Aggregate demand curve. Explain the reasons for its downward sloping. (15)

कुल मांग वक्र व्युत्पन्न करें। इसके अधोमुखी ढाल के कारणों की व्याख्या कीजिए।

3. Explain the money market equilibrium. Explain the mechanism of how a decrease in money supply affects the rate of interest in the money market. (15)

मुद्रा बाजार संतुलन की व्याख्या करें। मुद्रा आपूर्ति में कमी मुद्रा बाजार में ब्याज दर को कैसे प्रभावित करती है, इसकी क्रियाविधि की व्याख्या कीजिए।

4. Explain Fishers' Quantity Theory of Money. Given the QTM, assume that the income is 1000 units and money supply is 400 units. Also assume that the velocity of circulation of money is 5. Calculate the aggregate price. (15)

P.T.O.

4936

4

फिशर्स के पैसे की मात्रा सिद्धांत की व्याख्या करें। क्यूटीएम को देखते हुए, मान लें कि आय 1000 यूनिट है और पैसे की आपूर्ति 400 यूनिट है। यह भी मान लें कि धन के संचलन का वेग 5 है। कुल मूल्य की गणना करें।

5. (i) Explain the effect of change in fiscal policy on the equilibrium level of income and output.

(ii) Distinguish between budget surplus and full employment budget surplus, which one is more useful measure. (7,8)

(i) आय और उत्पादन के संतुलन स्तर पर राजकोषीय नीति में बदलाव के प्रभाव की व्याख्या करें।

(ii) बजट अधिशेष और पूर्ण रोजगार बजट अधिशेष के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए, इनमें से कौन सा अधिक उपयोगी उपाय है।

4936

5

6. Suppose you have the following information about a three sector closed economy :-

Consumption $C = 20 + 0.8Y_d$

Investment $I = 50$

Tax $T = 10$

Government Spending $G = 20$

(a) Find equilibrium level of national income.

(b) Find equilibrium level of consumption and saving.

(c) Show equality of leakages and injections.

(d) Calculate equilibrium level of national income when tax revenue is increased by 10. (4,4,4,3)

मान लीजिए आपके पास तीन सेक्टर बंद अर्थव्यवस्था के बारे में निम्नलिखित जानकारी है :-

P.T.O.